

Итоговое собеседование — 2024

Итоговое собеседование — допуск
к ГИА

14 февраля

Результаты девятиклассников
оценят по системе
«зачет»/«незачет»

13 марта
15 апреля

Дополнительные сроки сдачи для выпускников, которые

– получили «незачет»;

– пропустили или не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам;

– не завершили итоговое собеседование из-за нарушения Порядка

4

задания,
которые нужно
выполнить
девятиклассникам

Собеседование
с одним
учеником –
15–16 минут

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать 1 вариант монолога: <ul style="list-style-type: none">• описать фотографию;• подготовить повествование на основе жизненного опыта;• подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме задания 3	0 минут	3 минуты

Задание 1.

Чтение текста

Ученику нужно прочитать
небольшой текст.

На подготовку – максимум 2
минуты

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
41	Интонация	
	<i>Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста</i>	1
	<i>Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста</i>	0
42	Темп чтения	
	<i>Темп чтения соответствует коммуникативной задаче</i>	1
	<i>Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче</i>	0
43	Искажения слов	
	<i>Искажений слов нет</i>	1
	<i>Допущено одно искажение слова или более</i>	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 1
оценивают по
3 группам
критериев

3

3 балла максимум
можно получить
за задание 1

Задание 2.

Пересказ текста

Выпускнику нужно пересказать текст задания 1 и встроить дополнительный материал.

На подготовку – максимум 2 минуты

Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)		Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	<i>Все основные микротемы исходного текста сохранены</i>	2
	<i>Упущена или добавлена одна микротема</i>	1
	<i>Упущены или добавлены две и более микротемы</i>	0
П2	Работа с высказыванием	
	<i>Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично</i>	1
	<i>Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа</i>	0
П3	Способы цитирования	
	<i>Ошибок в цитировании нет</i>	1
	<i>Допущена одна ошибка в цитировании или более</i>	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 2
оценивают по
3 группам
критериев

4

балла максимум
можно получить
за задание 2

Задание 3.

Монологическое высказывание

Три темы для монолога на выбор:

- описание фотографии;
- повествование на основе жизненного опыта;
- рассуждение по определенной проблеме.

1 минута на подготовку и 3 минуты на монолог.

Для каждого типа монолога есть карточка-подсказка

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	<i>Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания</i>	2
	<i>Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания</i>	1
	<i>Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания</i>	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	<i>Логические ошибки отсутствуют</i>	1
	<i>Допущена одна логическая ошибка или более</i>	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 3
оценивают по
2 группам
критериев

3

балла максимум
можно получить
за задание 3

Задание 4. Диалог

Собеседник-экзаменатор задаст вопросы по карточке-теме, которую выбрал ученик.

Вопросы собеседника прописаны в экзаменационном материале.

Длительность: 3 минуты.

Не предусматривает подготовку

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	<i>Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге</i>	2
	<i>Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге</i>	1
	<i>Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы</i>	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 4
оценивают по
одному
критерию

2

балла максимум
можно получить
за задание 4

Дополнительная оценка за грамотность речи

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов

P1	Соблюдение орфоэпических норм	
	<i>Орфоэпических ошибок нет</i>	2
	<i>Допущены одна-две орфоэпические ошибки</i>	1
	<i>Допущены три орфоэпические ошибки или более</i>	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	<i>Грамматических ошибок нет</i>	2
	<i>Допущены одна-две грамматические ошибки</i>	1
	<i>Допущены три грамматические ошибки или более</i>	0
P3	Соблюдение речевых норм	
	<i>Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки</i>	2
	<i>Допущены три-четыре речевые ошибки</i>	1

Максимум 8 баллов можно получить за грамотность речи

5

групп критериев для оценивания

Р4	Богатство речи	
	<i>Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи</i>	1
	<i>Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи</i>	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	<i>Фактические ошибки отсутствуют</i>	1
	<i>Допущена одна фактическая ошибка или более</i>	0
Максимальное количество баллов		8

8

баллов максимум
за грамотность
речи



20

баллов максимум
за итоговое
собеседование

Для «зачета»
достаточно
набрать 10
баллов