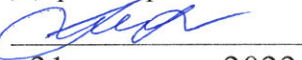




УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

В.В. Жабровец
«31» августа 2022

**Программа помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты
при проведении оценочных процедур**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты).

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов школы в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации 2022-2023 годы.

Ожидаемые результаты: Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели на основе индивидуальных планов профессионального развития.

<i>№ п/ п</i>	<i>Направления деятельности, мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель, соисполнители</i>
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений Развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Заместитель директора по методической работе
2	Назначение наставников	по запросу	Заместитель директора методической работе
3	Самоанализ результатов диагностики	сентябрь	Педагогические работники
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			

<p>2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования <i>Цель:</i> устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</p>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Октябрь, январь	Заместитель директора
2	Изучение анализа результатов процедур	Сентябрь	Заместитель директора, педагоги
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения результатов обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора, педагоги
<p>2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся <i>Цель:</i> устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся</p>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и качества образования с учетом повышения квалификации в предыдущие годы	По необходимости и	Заместитель директора по методической работе
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, заседаниях МС	В течение года	Заместитель директора по УВР и методической работе, руководитель МС
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Заместитель директора, руководитель МС, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка методических рекомендаций, памяток	В течение года	Заместитель директора по УВР и методической работе
<p>3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся <i>Цель:</i> устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов процедуры оценки качества образования/ГИА</p>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедуры оценки качества образования/ГИА	Август/ сентябрь	Руководители методических объединений, педагоги