

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»
(МАОУ «СОШ п. Донское»)

238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая, д.7.
Тел/факс: (8-4012)- 744004. E-mail: schooldon@mail.ru , сайт: www.schooldon39.ru ОКПО-16643259,
ОГРН-1023902054131, ИНН-3912007425, КПП-391201001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

 В.В. Жабровец

«10» января 2023 г.



ПРОГРАММА

перехода в режим эффективного функционирования

МАОУ «СОШ п. Донское»

Ключевая цель: Повышение качества образования

SWOT-анализ актуального состояния внешнего и внутреннего потенциала МАОУ
«СОШ п. Донское»

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Внутренняя среда школы	
Опыт организации проектной и исследовательской деятельности (участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней)	Недостаточная заинтересованность и компетентность некоторой части педагогов в развитии научно-исследовательской и проектной деятельности.
Наличие высокопрофессиональных специалистов, готовых к изменениям, умеющих работать в творческих и проблемных группах.	Старение педагогических кадров, наличие специалистов пенсионного возраста, не готовых к изменениям, слабо мотивированных на внедрение новых педагогических технологий
Обеспеченность школы специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог	Высокая нагрузка специалистов в связи с совмещением
Все педагоги прошли КПК по работе в детьми с ОВЗ	Обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР, с умственной отсталостью в неспециализированных классах. Нет отдельного специалиста тьютора
Реализация программ внеурочной деятельности, ДОП образования. Участие школы в программах «Умная продленка», «Успех каждого ребенка»	Инерция ряда учащихся и родителей к деятельностному участию в жизни школы
Внешняя среда школы	
<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Угрозы</i>
Функционирование логопедического кабинета	Увеличение количества детей ОВЗ
	Рост количества детей, воспитывающихся в неполных семьях

Итоги SWOT-анализа работы школы.

В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего и организации воспитательного процесса. Коллектив школы готов к реализации Программы перехода школы в

эффективный режим работы. Руководство школы ориентировано на активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления, ищет возможности более широкого привлечения круга родительской общественности к решению проблем школы, к участию в управлении школы.

Основная цель

Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью повышения образовательных результатов, обучающихся школы

Основные задачи

1. Анализ текущего состояния образовательной организации и выявление проблемных зон.
3. Повышение уровня профессионализма педагогических работников школы через модернизацию методической службы
4. Внести изменения в структуру методической работы, создать новые проблемные и творческие группы педагогов, объединенных решением общей проблемы или изучением определенной методической темы
5. Создать условия для внутришкольного обучения
6. Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга
7. Развитие партнерских и сетевых отношений с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, ВУЗами и организациями СПО.
8. Повышение результативности образовательной деятельности. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и педагогического состава, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.
9. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров
10. Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения по результатам олимпиад, конкурсов
11. Регулярное обновление и модернизация материально-технической базы образовательной организации.

Содержание Программы

<i>Задача</i>	<i>Критерий успеха</i>	<i>Действия по достижению</i>
Анализ текущего состояния образовательной организации и выявление проблемных зон	Проведён всесторонний анализ образовательной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ п. Донское»; Выявлены проблемные зоны, требующие особого внимания	Проведение развернутого SWOT-анализа
Повышение уровня профессионализма педагогических работников школы через модернизацию методической службы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня эффективного профессионального взаимодействия. 2. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов. 3. Продление длительности периода профессиональной эффективности педагогов, что препятствует профессиональному и эмоциональному выгоранию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность работы методических объединений школы 2. Повышать качество работы и взаимодействие методических объединений 3. Укомплектовать штат педагогов, избегая перегрузок работающих учителей
Внести изменения в структуру методической работы, создать новые проблемные и творческие группы педагогов, объединенных решением общей проблемы или изучением определенной методической темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностирование уровня профессионального мастерства, выявление проблем педагогов в методической подготовке. 2. Создание предметных методических объединений, проблемных группы, творческих групп 3. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий. 4. Повышение уровня комфортности коллектива школы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить проведение общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий, максимально возможного качества, способствующих сплочению коллектива (детского, педагогического, родительского) 2. Разработать и апробировать новые интеграционные формы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности (технологии мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентрованное обучение) 3. Проводить тренинги для учителей

		<p>на сплочение коллектива, проводить обучающие семинары с целью более активного использования педагогами знаний психологических и индивидуальных возрастных особенностей детей, повышений мотивации детей к обучению, преодолению и предупреждению конфликтных ситуаций: учитель-ученик – родители</p>
<p>Создать условия для внутришкольного обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий. 2. Увеличение количества учителей, имеющих успешно функционирующие персональные сайты. 3. Значительное увеличение количества педагогов, владеющих приемами формирующего оценивания 4. В школе плодотворно функционируют методические объединения и педагогический совет. 5. 100% педагогов включены в творческие и проблемные группы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить запрос, сформировать карту дефицитов и проводить на регулярной основе методические семинары внутришкольного обучения объединённого педагогического коллектива. 2. Организовать КОУЧи, творческие группы, проблемные группы по актуальным вопросам. 3. Провести актуализированное обучение по формирующему оцениванию в педагогической деятельности. 4. Организовать создание педагогами персональных сайтов как формы распространения и обмена педагогического опыта. 5. Проводить отчёты о повышении квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю). 6. Делегировать педагогическому

		<p>коллективу управленческие полномочия с целью повышения мотивации последнего (использование технологии продуктивного управления)</p> <p>7. Стимулировать педагогов, вовлечённых в изменения по развитию социального капитала, за коллективную работу в группе, налаживание сотрудничества, использования ресурсов коллектива</p>
<p>Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга</p>	<p>1. Ежегодное представление педагогов к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года» на муниципальном уровне (не менее 1-2 человека в год)</p> <p>2. Увеличение профессиональных связей внутри коллектива, в рамках сетевого сотрудничества</p>	<p>1. Проводить открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия, методические дни, их конструктивный анализ.</p> <p>2. Организовать в школе фестиваль педагогического мастерства «Уникальный_Урок».</p> <p>3. Проводить методические недели.</p> <p>4. Проводить тренинги для учителей на преодоление профессионального одиночества и выгорания с привлечением педагога-психолога школы и сторонних специалистов.</p> <p>5. Поощрять групповое профессиональное взаимодействие, как внутреннее, так и внешнее.</p>
<p>Повышение результативности образовательной деятельности. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и педагогического состава, привлечение их</p>	<p>1. Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего по Калининградской области.</p> <p>2. Повышение качества образования по</p>	<p>1. Проводить тренинги для учителей на сплочение коллектива, проводить обучающие семинары с целью более активного использования педагогами знаний психологических и</p>

<p>к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>школе</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации (по результатам обследования)</p> <p>4. Удовлетворение образовательных запросов, требований и ожиданий детей и родителей (по результатам опроса)</p> <p>5. Положительная мотивация к педагогической деятельности у педагогов.</p> <p>6. Готовность педагогов к индивидуализации образовательного процесса (работа с детьми со специальными образовательными потребностями, персональный контроль качества образования).</p> <p>7. Владение технологиями мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированного педагогического процесса, формирующего оценивания</p>	<p>индивидуальных возрастных особенностей детей, повышений мотивации детей к обучению, преодолению и предупреждению конфликтных ситуаций: учитель-ученик – родители.</p> <p>2. Разработать и апробировать новые интеграционные формы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности (технологии мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированное обучение)</p>
<p>Повысить качество преподавания образовательных предметов</p>	<p>1. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированным обучением, системно-деятельностным подходом в обучении.</p> <p>2. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего балла по Калининградской области</p>	<p>1. Разработать и апробировать программу по повышению качества образования: анализ работы школы в контексте оценки качества образования; изучение литературы и электронных ресурсов по теме; формирование нормативной базы; инвентаризация диагностического инструментария для мониторинга результатов программы.</p>

	<p>3. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования</p> <p>4. Повышение качества образования в школе</p> <p>5. Уменьшение количества обучающихся, переведенных условно</p> <p>6. Рост числа призёров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников</p> <p>7. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>8. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта</p> <p>9. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего по Калининградской области</p> <p>10. 100% учителей используют портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов.</p> <p>11. 100% одарённых детей имеют индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>2. Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>3. Изучить запрос в разноуровневом обучении: детей с ОВЗ, со слабой мотивацией, с повышенными образовательными потребностями, одарёнными детьми.</p> <p>4. Составить базу одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке.</p> <p>5. Организовать внутришкольное обучение учителей современным педагогическим технологиям</p> <p>6. Учёт в положении о стимулировании труда педагогических работников показателей результативности образовательной деятельности (положительная динамика качества образования и уровня обученности).</p>
<p>Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров</p>	<p>1. Вовлеченность родителей, общественности в организацию обучения и воспитания детей.</p> <p>2. Позитивная динамика уменьшения количества обучающихся, состоящих на</p>	<p>1. Проводить мастер-классы по методикам проведения образовательных событий.</p> <p>2. Создать методическую копилку материалов по вопросам воспитания и</p>

	<p>внутришкольном учёте, других формах учета</p> <p>3. Разработать и апробировать модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС. 2. Повышение качества проведения мероприятий для родителей</p> <p>4. Увеличение количества постоянных социальных партнёров</p> <p>5. Повышение доли детей и родителей, включенных в социально-значимые проекты.</p> <p>6. Родители, социальные партнёры, педагогический коллектив включены в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.</p> <p>6. Увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>7. Увеличение доли родителей, посещающих родительские собрания.</p> <p>8. Увеличение доли родителей, привлеченных к профориентационной деятельности</p> <p>9. Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой.</p> <p>10. Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.</p>	<p>социализации ребёнка.</p> <p>3. Изучить сформированность готовности педагогического коллектива, наличие-отсутствие затруднений в использовании новых форм воспитания и социализации, к взаимодействию с родителями, к разработке и модификации образовательных программ внеурочной деятельности</p> <p>4. Разработать и опробовать курс «Школа родителя» - тематические беседы квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, юристов, педагогов, психологов)</p> <p>2. Активизировать работу органов родительского самоуправления через родительский комитет школы, ежегодное проведение родительских конференций, внедрение инновационных форм таких, как родительские тренинги, «ринги», вечера.</p> <p>4. Включать родителей, социальных партнёров в проектирование и реализацию проектов, способствующих воспитанию и социализации детей.</p> <p>5. Изучать удовлетворённость родителей качеством воспитательной работы школы.</p> <p>6. Привлечение родителей для</p>
--	--	---

		<p>организации досуга детей (организация походов, экскурсий, концертов, спортивных соревнований и т.д)</p> <p>7. Разработать методические материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей.</p> <p>8. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей (проведение классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий родителей и детей)</p>
<p>Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения по результатам олимпиад, конкурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний и внутренний облик школы подчеркивает направления её деятельности. 2. Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету, требованиям СанПиНа 3. Обновление помещения и плана работы музея, направленной на нравственно-патриотическое воспитание 4. Сформировано открытое информационное пространство, предоставляющее корректную, достоверную информацию о деятельности школы (госпаблик в ВК) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продумать дизайн и содержательное наполнение внутреннего облика здания. Участие в тематических конкурсах (грантах) 2. Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов и школьного пространства