

Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания МАОУ «СОШ п. Донское» предназначена для удовлетворения образовательных потребностей детей в возрасте от 5 до 7 лет. Программа, в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель реализации Программы – создание условий и организация образовательного процесса, которые позволят:

- ✓ воспитать основы базовой культуры личности дошкольников,
- ✓ сохранить и укрепить их природное здоровье,
- ✓ обеспечить развитие воспитанников в пяти основных направлениях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- ✓ сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом;
- ✓ выявить и развивать детскую одаренность, основанную на взаимодействии различных учреждений

Группа функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 5ти – часовым пребыванием. Воспитание и обучение носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Используемые Примерные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Донское» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), анализа деятельности МАОУ «СОШ п. Донское», с учетом возможностей, используемых учебно-методических комплектов.

По мере введения Федерального государственного образовательного стандарта и накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения в

размере не более 10% от ее основного содержания. Также Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Приоритет – создание социального партнерства при реализации ФГОС дошкольного образования. Именно это сотрудничество открывает перспективы в решении инновационных задач современного дошкольного образования, связанных с социализацией и индивидуализацией развития детей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни группы.

Родителям и педагогам нужно видеть друг в друге полноправных партнеров, сотрудников. В основу совместной деятельности семьи и образовательного учреждения заложены следующие **принципы**:

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребенка;
- ✓ открытость образовательной организации для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

- ✓ повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- ✓ вовлечение в образовательную деятельность группы;
- ✓ обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни группы;
- ✓ поддержка образовательных инициатив родителей

Система взаимодействия с родителями включает в себя:

- ✓ ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы на родительских собраниях, с анализом участия родительской общественности в жизни образовательной организации;
- ✓ ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы образовательной организации, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ✓ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета группы;
- ✓ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых занятиях.

Наиболее важные разделы в структуре Программы:

1. Пояснительная записка

- Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- Принципы и подходы к формированию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

2. Содержательный раздел

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы

3. Организационный раздел

- Режим дня и распорядок
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий