

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МАОУ «СОШ п. Донское»

Приказ

от 31.08.2023 г.

№555/9

«Об утверждении «Положения о внутренней системе качества образования группы кратковременного пребывания МАОУ «СОШ п. Донское»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

приказываю:

1. Утвердить «Положение о внутренней системе качества образования группы кратковременного пребывания МАОУ «СОШ п. Донское» согласно приложению 1 настоящего приказа.
2. Ввести в действие «Положение о внутренней системе качества образования группы кратковременного пребывания МАОУ «СОШ п. Донское» с момента издания приказа.
3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

В.В. Жабровец

Приложение 1
приказа МАОУ «СОШ п. Донское»
от 31.08.2023 № 555/9

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
МАОУ «СОШ п. ДОНСКОЕ»

п. Донское, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) разработано для группы кратковременного пребывания МАОУ «СОШ п. Донское» (далее - ГКП) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Уставом МАОУ «СОШ п. Донское».

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ГКП и предназначена для управления качеством образования. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ГКП с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников ГКП.

1.4. ГКП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя МАОУ «СОШ п. Донское».

2. Основные цели, задачи и принципы системы внутренней оценки качества образования в ГКП

2.1. Целями ВСОКО ГКП являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО ГКП являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ГКП к условиям реализации образовательной программы ДО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ГКП;
- повышение квалификации педагогов ГКП в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ГКП.

2.3. В основу ВСОКО ГКП положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГКП.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в ГКП является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;

- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

3.3. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ГКП. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

3.4. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ГКП.

3.5. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ГКП определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.6. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах.

3.7. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете МАОУ «СОШ п. Донское» в конце учебного года.

3.8. Контрольную деятельность в ГКП осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, представители общественности и иные работники, назначенные приказом директора МАОУ «СОШ п. Донское».

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует внутренняя система оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ГКП

5. 1.Выполнение основной общеобразовательной программы ГКП (итоговые и промежуточные результаты).

4.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

4. 3.Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).

4.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.

4.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ГКП.

4.6. Выполнение поставленных годовых задач.

4.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ГКП).

4. 8.Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

4.9. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ГКП.

5. Делопроизводство

5.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

5.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ГКП.