

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Калининградская область**

Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»

(МАОУ «СОШ п. Донское»)

---

238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул.  
Садовая, д.7. Тел/факс: (8-4012)- 744004. Е-mail: [schooldon@mail.ru](mailto:schooldon@mail.ru), сайт: [www.schooldon39.ru](http://www.schooldon39.ru).  
ОКПО-16643259, ОГРН-1023902054131, ИНН-3912007425, КПП-391201001.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

\_\_\_\_\_ В.В. Жабровец  
приказ № 283 от 12.05.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 6,5-14 лет

Срок реализации: 21 день

Автор программы:  
Зеленая Екатерина Юрьевна,  
заместитель директора по ВР  
п. Донское

п. Донское, 2025.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название Программы                                                               | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспектора движения»                                      |
| Цель реализации Программы                                                               | Формирование у детей навыков безопасного участия дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения.                                             |
| Автор Программы (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон)                            | Левицкая Наталья Викторовна<br>89062136913                                                                                                                           |
| Название организации отдыха и оздоровления, реализующей Программу (далее - организация) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Донское»                                                               |
| Адрес организации (фактический и юридический)                                           | 238570, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая д.7                                                                          |
| Телефон, факс организации                                                               | тел./факс: 8(4012)744-004                                                                                                                                            |
| Направления деятельности Программы                                                      | Социально-гуманитарной                                                                                                                                               |
| Сроки реализации Программы                                                              | 26.06.2025 г.- 16.07.2025 г.                                                                                                                                         |
| Место реализации Программы                                                              | Светлогорский городской округ                                                                                                                                        |
| Общее количество участников Программы                                                   | 40 обучающихся, 4 педагога                                                                                                                                           |
| Контингент участников (возраст, адресность)                                             | Обучающиеся МАОУ «СОШ п. Донское», в возрасте от 6,5 до 14 лет.                                                                                                      |
| Краткое содержание Программы                                                            | Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи». |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание дисциплины, которому посвящена программа**

Программа смены направлена на формирование у детей навыков культурного поведения на проезжей части, бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

«Транспортное средство» - техническое устройство для перевозки людей и/или грузов.

«Участники дорожного движения» - водитель, пешеход и пассажир.

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, при помощи педалей или рукояток и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

"Водитель" - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

"Вынужденная остановка" - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

"Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» имеет социально-гуманитарная направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность программы**

Актуальность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические

занятия проводятся по направлениям: «ЮИД» ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

### **Практическая значимость образовательной программы**

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ГИБДД и ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения.

### **Принципы отбора содержания**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

**Отличительные особенности программы** данной программы состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у обучающихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

**Цель программы** - формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, развитие культуры поведения на дорогах и улицах.

### **Задачи:**

*образовательные:*

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД,
- историей дорожных знаков;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- обучить конкретным элементам фигурного катания на велосипеде;
- способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний;
- овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*развивающие:*

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

*Воспитательные.*

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6,5-14 лет.

Набор детей в объединение - свободный

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп по 20 человек.

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в месяц – 30 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 20-минутные перемены.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 21 день. На полное освоение программы требуется 30 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 20-минутные переменны. Занятия проводятся ежедневно в будние дни. Недельная нагрузка на одну группу: 10 часов.

### **Основные формы и методы обучения**

В процессе обучения используется такие **формы занятий** как: комбинированное, практическое, беседа, опыты, эксперименты, статистический анализ, вводное, итоговое.

В данной программе отдается предпочтение таким **формам, методам обучения**, которые:

- стимулируют обучающихся к постоянному пополнению знаний (беседы, викторины, олимпиады и т.д.);
- способствуют развитию творческого мышления, методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, эксперимент, лабораторные и практические работы;
- обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления обучающихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений).

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты программы:

#### **а) предметные результаты**

- дорожные знаки и правила дорожного движения,
- правила безопасного поведения на дорогах,
- правила безопасного поведения в транспорте,
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД,
- умеют оценивать дорожную ситуацию,
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда,
- правила управления велосипедом,
- активно участвуют в массовых мероприятиях по пропаганде ПДД,
- информацию о службе ГИБДД и о профессиях сотрудников ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях,

#### **б) личностные результаты**

- ответственность за поведение на дорогах, исполнительность,
- основы активной жизненной позиции,
- основы культуры здорового образа жизни,
- дисциплина, ответственность
- чувство коллективизма, товарищества, взаимной поддержки

#### **в) метапредметные результаты**

- мотивация к изучению правил дорожного движения,

- потребность в соблюдении ПДД,
- потребность к саморазвитию,
- внимание, мышление, логика.

Для организации лагеря на базе МАОУ «СОШ п. Донское» созданы благоприятные условия. Имеются игровые комнаты, спортивный инвентарь, актовый зал, спортивная площадка. Есть прекрасная возможность посещать и проводить мероприятия на базе школьной библиотеки, ФОКа г. Светлогорска, культурных и досуговых мест Светлогорского городского округа.

Обучающиеся должны знать:

- ☐ виды транспортных средств;
- ☐ права и обязанности участников дорожного движения;
- ☐ элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации;
- ☐ расположение транспортных средств на проезжей части;
- ☐ скорость движения;
- ☐ обгон и встречный разъезд;
- ☐ остановка и стоянка транспортных средств;
- ☐ проезд перекрестков;
- ☐ пешеходные переходы и места остановки транспортных средств;
- ☐ движение через железнодорожные пути;
- ☐ движение по автомагистралям;
- ☐ движение в жилых зонах;
- ☐ приоритет маршрутных средств;
- ☐ пользования внешними приборами и звуковыми сигналами;
- ☐ буксировка механических транспортных средств;
- ☐ требования к движению велосипедов и мопедов;
- ☐ как оказывать первую доврачебную помощь.

Обучающиеся должны уметь:

- ☐ Ориентироваться в дорожных ситуациях
- ☐ Оценивать свое поведение на дороге
- ☐ Объяснить товарищу правила поведения на дороге
- ☐ Анализировать и рассматривать различные дорожные ситуации.
- ☐ фигурно водить велосипед;
- ☐ преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- ☐ оказывать первую доврачебную помощь.

Обучающиеся научатся:

- ☐ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ☐ ставить вопросы;
- ☐ обращаться за помощью;
- ☐ формулировать свои затруднения;
- ☐ предлагать помощь и сотрудничество;
- ☐ договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности;

- ☐ слушать собеседника;
- ☐ договариваться и приходить к общему решению;
- ☐ формулировать собственное мнение и позицию;
- ☐ осуществлять взаимный контроль;
- ☐ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Основа - три группы показателей:

- Теоретическая подготовка и основные общеучебные компетенции (фиксация приобретенных ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- Практическая подготовка (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей);
- Достижения воспитанников (выражающиеся в изменении личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении, работающем по программе).
- Формы определения результативности детей по программе: наблюдение, тестирования, творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; защиты творческих работ, проектов, исследовательских работ; конференции; олимпиады.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Текущая диагностика результатов осуществляется систематическим наблюдением педагога за практической работой учащихся, их умением применять полученные знания для выполнения задания, методами входной диагностики, промежуточными тестовыми работами. В начале учебного года проводятся собеседование или «тест» для того, чтобы определить уровень развития учащихся, их задатков, эмоциональной активности.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с тем, чтобы определить степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к усвоению нового материала, выявить уровень ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся, отстающих и опережающих обучение. Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы или раздела в конце полугодия с целью определения степени усвоения учащимися материала программы, определения промежуточных результатов обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года, а также по завершению курса обучения с целью определения изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получения сведения для совершенствования программы и методов обучения. Результаты освоения образовательной программы отслеживаются по следующим критериям и показателям, представленным в таблице.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

### **Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:**

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей сограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинеты оснащены аудио- и видеотехникой, спортивный зал; спортивное оборудование: обручи, скакалки, настольные игры, материалы для практических занятий, компьютеры;

- медицинская аптечка для проведения занятий оказания первой медицинской помощи;
- магнитные стенды;
- схемы автогорода.

### **Информационное обеспечение программы**

- Доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и обучающимся, участвующим в реализации программы;
- Функционирование системы электронного обучения; использование технологий дистанционного обучения;
- Использование программного обеспечения (сферум) и социальных сетей для коммуникации между участниками образовательного процесса.

## Кадровое обеспечение программы

- Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее профессиональное или высшее образование, без предъявления требований к стажу работы. Начальник лагеря, воспитатели (квалифицированные педагоги), прошедшие все необходимые инструктажи и курсы повышения квалификации.

## Содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

1 модуль – «ЮИД» (1 и 2 дни смены)

2 модуль – «ПДД» (3-9 дни смены)

3 модуль- «Дорожные знаки» (10-11 дни смены)

4 модуль- «Средства передвижения» (12-13 дни смены)

5 модуль - «Оказание первой помощи» (14-15 дни смены)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Формы ключевых событий и дел                                 | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Игровой час «Мы снова вместе»                                | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство и ли закрепление имён. | 1                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»                                | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. | 1 |
| 2-й день смены. Тематический день « <i>История создания отрядов ЮИД</i> » |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Беседа. Практическое занятие                                              | Изучение истории возникновения и развития ЮИД.<br>Оформление стенда «Уголок ЮИД».                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Праздничный концерт открытия                                              | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников                                                                                                           | 1 |

| Ключевые события и дела                                                                        | Описание ключевых дел                                                                                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3-й день смены. « <i>История ГИБДД</i> »                                                       |                                                                                                                                                                                            |   |
| Встреча с сотрудниками ГИБДД.                                                                  | Знакомство с историей развития ГИБДД, с символикой ГИБДД                                                                                                                                   | 1 |
| Игровая программа «Мы – одна команда!»                                                         | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества.                                      | 1 |
| 4-й день смены. Тематический день « <i>Правила безопасности на улице</i> »                     |                                                                                                                                                                                            |   |
| Теоретическая часть с выходом на перекресток                                                   | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Статистика ДТП.                                                | 1 |
| Практическая часть в отряде                                                                    | Решение тестов и дорожных задач.                                                                                                                                                           | 1 |
| 5-й день смены. Тематический день « <i>Обязанности пешеходов и пассажиров</i> »                |                                                                                                                                                                                            |   |
| Повторение прав и обязанностей пешехода.                                                       | Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». Составление схемы «Безопасный путь домой». | 1 |
| Работа на местности                                                                            | Составление схемы «Безопасный путь домой»                                                                                                                                                  | 1 |
| 6-й день смены. Тематический день « <i>Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге</i> » |                                                                                                                                                                                            |   |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Составление макета поселка                                                                                       | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.                                                                                                       | 1 |
| Игра «Найди объект на карте»                                                                                     | Решение дорожных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 7-й день смены. Тематический день <b>«Сигналы регулировщика»</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Беседа «Кто такой регулировщик»                                                                                  | Обозначения сигналов и жестов регулировщика.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| Игра «Я регулировщик!»                                                                                           | Соревнования между отрядами на лучшего регулировщика.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 8-й день смены. Тематический день <b>«Проект «Пропаганда изучения правил дорожного движения»</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Создание проектов по пропаганде ПДД                                                                              | Изучение структуры проекта, форм пропаганды изучения ПДД.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| Защита проекта.                                                                                                  | Представление проектов между отрядами                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 9-й день смены. <b>«Агитационная работа»</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Конкурс агитационных программ                                                                                    | Создание плакатов, рисунков, комиксов по пропаганде ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 10-й день смены. Тематический день <b>«Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Просмотр мультфильмов, видеороликов                                                                              | Знакомство с историей появления дорожных знаков. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса.                                                                                                            | 1 |
| Экскурсия по улицам поселка                                                                                      | Изучение дорожных знаков и разметок                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 11-й день смены. Тематический день <b>«Изготовление макетов дорожных знаков»</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Проведение теста «Узнай знак»                                                                                    | Повторение классификации дорожных знаков.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| Изготовление макетов дорожных знаков                                                                             | Организация выставки «дорожные знаки»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 12-й день смены. Тематический день <b>«Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда»</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Знакомство с ПДД для велосипедистов                                                                              | Знакомство с историей появления велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой, правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков | 1 |

|                                                                                                        |                                                                                                                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Решение тематических карточек.                                                                         | Проведение игры между отрядами «Грамотный велосипедист»                                                             | 1         |
| 13-й день смены Тематический день<br><b>«Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде»</b> |                                                                                                                     |           |
| Работа в отрядах по созданию проекта                                                                   | Составление памятки: «Юному велосипедисту».                                                                         | 1         |
| Проведение спортивного мероприятия «Безопасное колесо»                                                 | Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмёрка», «круг», «слалом» и др.).                      | 1         |
| 14-й день смены. Тематический день <b>«Общие принципы оказания первой помощи»</b>                      |                                                                                                                     |           |
| Встреча с медицинским работником                                                                       | Виды травм и повреждений при ДТП.                                                                                   | 1         |
| Игра «Оказание первой помощи»                                                                          | Соревнование между отрядами с веселыми конкурсами и заданиями по умению применять знания об оказании первой помощи. | 1         |
| 15-й день смены Тематический день <b>«Правила поведения при ДТП»</b>                                   |                                                                                                                     |           |
| Игра - брифинг                                                                                         | Психологические основы безопасного поведения детей на дороге. Факторы, влияющие на причины ДТП.                     | 1         |
| Закрытие смены                                                                                         | Проведение праздничного концерта                                                                                    | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                                                          |                                                                                                                     | <b>30</b> |

### **Задачи обучения:**

#### Воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге,
- формирование основ культуры здорового образа жизни,
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

#### Развивающие:

- развитие мотивации у обучающихся к изучению правил дорожного движения,
- формирование потребности в соблюдении ПДД,
- формирование потребности к саморазвитию,
- развитие внимания, мышления, логики.

#### Образовательные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах,
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения в городе и транспорте,
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД, в различных службах ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях,
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём,
- включить учащихся в массовые мероприятия по пропаганде ПДД,
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного

травматизма

Воспитательный **компонент** осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;

- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

**Цель** – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

**Используемые формы воспитательной работы:** викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

**Методы:** беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

**Планируемый результат:** повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

#### Календарный план воспитательной работы

| №<br>п/п | Название мероприятия,<br>события                                                                                       | Направления<br>воспитательной работы         | Форма<br>проведения      | Сроки<br>проведения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1.       | Инструктаж по технике безопасности при работе с лабораторным оборудованием и реактивами, правила поведения на занятиях | Безопасность и здоровый образ жизни          | В рамках занятий         | Июль                |
| 2.       | День семьи, любви и верности                                                                                           | Нравственное воспитание                      | Общешкольное мероприятие | Июль                |
| 3.       | День рыбака                                                                                                            | Экологическое воспитание                     | В рамках занятий         | Июль                |
| 6.       | Защита проектов внутри группы                                                                                          | Нравственное воспитание, трудовое воспитание | В рамках занятий         | Июль                |

#### Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998. 2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000. 3. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002. 4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. - СПб.:ИД МиМ, 1998. 5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.:Молодая гвардия, 1984. 6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.:Международные отношения, 1992. 7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ. 8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь:СКИПКРО, 2002. 9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.:Просвещение, 1982. 10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66. 11. Газета «Добрая дорога детства» 2016, 2017, 2018.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М.:Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А.,

Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь: Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М.: Просвещение, 1998.

## Интернет-ресурсы

<https://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/multimedijnye-materialy/1053-videoroliki-po-pdd-dlya-skachivaniya.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=E1av6EgOPx0>

<https://www.youtube.com/watch?v=E1av6EgOPx0>

<https://umnazia.ru/blog/all-articles/obuchenie-doshkolnikov-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija>

### **Режим дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

#### **«Юные инспектора дорожного движения»**

| <b>Элементы режима дня</b>                                             | <b>Пребывание детей</b>    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                        | с 9.00 до 15.00 часов      |
| Сбор детей, измерение температуры тела                                 | 9.00-9.10                  |
| Утренняя линейка                                                       | 9.10-9.15                  |
| Зарядка                                                                | 9.15-9.30                  |
| Завтрак                                                                | 9.20- 9.40<br>9.50-10.10   |
| Работа по плану отрядов.<br>Реализация ДООП «Юные инспектора движения» | 10.00-12.00                |
| Оздоровительные процедуры                                              | 12.00-13.00                |
| Обед                                                                   | 13.00-13.20<br>13.30-13.50 |
| Свободное время                                                        | 14.00-14.45                |
| Уборка кабинетов, инструктаж безопасного поведения                     | 14.45-15.00                |
| Уход домой                                                             | 15.00                      |



