

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»
(МАОУ «СОШ п. Донское»)

238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул. Садовая, д.7. Тел/факс: (8-4012)- 744004. E-mail: schooldon@mail.ru,
сайт: schooldon39.gosuslugi.ru/ ОКПО-16643259, ОГРН-1023902054131, ИНН-3912007425, КПП-391201001.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ п. Донское»


В.В.Жабровец
приказ №227/1 от 17.04. 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Донское» (сокращенное наименование – МАОУ «СОШ п. Донское»)
<i>Руководитель</i>	Жабровец Валентина Васильевна
<i>Адрес организации</i>	238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул.Садовая, д.7
<i>Телефон/факс</i>	+7 (4012) 744-004
<i>Адрес электронной почты</i>	schooldon@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	schooldon39.gosuslugi.ru/
<i>Адрес госадресника в ВК</i>	https://vk.com/club160270740
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование «Светлогорский городской округ»
<i>Дата создания</i>	1948г.
<i>Лицензия</i>	Серия 39Л01 №0001144, регистрационный № ОО-1765 от 26 мая 2017 года
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Основной государственный регистрационный № 1309, серия 39А01 №0000276 от 21.03.2016 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ п. Донское» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу для детей РАС, дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- информирование о методах защиты от кибермошенников через госпаблик школы в социальной сети ВК;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ п. Донское» направлена на:

- совершенствование содержания и механизмов духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, экологического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, пропаганду здорового образа жизни, координацию и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся, развитие их познавательной активности;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;
- создание условий для полноценного отдыха обучающихся в период каникулярного времени.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Легион».

Модули: «Ключевые общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Экскурсии. Походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Социальное партнёрство

Воспитательная работа школы реализуется в социальном взаимодействии с внешними партнерами и сторонними организациями:

1. МБУДО "Детско - юношеским центром Светлогорского городского округа".
2. Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма.
3. Физкультурно-оздоровительным комплексом "Светлогорский".
4. Кадетским морским корпусом имени Андрея Первозванного.
5. Воинскими частями п. Донское: в/ч 10527, в/ч 77100, в/ч 39108.

6. Центром социальной поддержки населения г. Светлогорска.
7. Парком «Янтарный период» п. Отрадное.
8. Музыкальной школой. МБУДО «ДШИ им. Гречанинова А. Т.» г. Светлогорска.
9. Социально-оздоровительным центром для пожилых людей «Мечта» п. Отрадное.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы пред усмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» на уровне НОО; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы

проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Увеличение показателя - открытие дополнительных кружков:

1. В 2022 году - 11 программ ДООП.
2. В 2023 году - 14 программ ДООП.
3. В 2024 году – 13 программ ДООП.

В школе реализуется дополнительное образование по следующим направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей и краеведение»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школьное лесничество»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

Школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» с созданием новых мест дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование». Реализация проекта способствовала открытию новых дополнительных направлений:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биоэкология»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РобоТех»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка».

Школа участвует в региональном проекте дополнительного образования «Умная продленка»:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол».

Умная продленка. Увеличение показателя.

<i>Программы</i>	<i>Количество зачисленных обучающихся 2024-2025</i>
ДОП технической направленности «Юный роботехник»	20
ДОП социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»	20
ДОП физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка»	21
ДОП художественной направленности «Чемодан»	20
ДОП художественной направленности «Основы изобразительного искусства»	20
ДОП физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	14
ИТОГО:	115
Зачисление 1 раз	88

- По состоянию на 12.12.2022 года количество зарегистрированных в системе ПФДО обучающихся (один раз) 67 человека. Всего зачисленных 89 человек на все представленные программы. Показатель зачислений 60% выполнен.
- По состоянию на 11.09.2023 года количество зарегистрированных в системе ПФДО обучающихся (один раз) 93 человека. Всего зачисленных 101 человек на все представленные программы. Показатель зачислений 86,1% выполнен.
- По состоянию на 08.04.2024 года количество зарегистрированных в системе ПФДО обучающихся (один раз) 93 человека. Показатель зачислений 91% выполнен.
- По состоянию на 16.04.2025 года количество зарегистрированных в системе ПФДО обучающихся (один раз) 95 человека. Показатель зачислений 95% выполнен.

Школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» с созданием новых мест дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование». Реализация проекта способствовала открытию новых дополнительных направлений:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биоэкология» - 30 обучающихся.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РобоТех» - 30 обучающихся.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка» - 25 обучающихся.

Новые ДООП в 2024-2025 учебном году:

- ДООП физкультурно-спортивной направленности «Строевая подготовка» - 20 обучающихся, 5 класс.
- АДООП социально-гуманитарной направленности «Школьный медицентр»- 15 обучающихся, 6-8 класс.

В школе реализуется дополнительное образование по следующим направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» - 15 обучающихся.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» - 24 обучающихся.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей и краеведение» - 20 обучающихся.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьников». -255 обучающихся.

САЙТ ПФДО.

На 23.12.2022 года количество зарегистрированных обучающихся составило 258 человек, что составляет 92,4% от общей численности обучающихся в МАОУ «СОШ п. Донское»

На 23.12.2023 года количество зарегистрированных обучающихся составило 269 человек (1 обучающийся 1 раз), что составляет 98,5 % от общей численности, обучающихся в МАОУ «СОШ п. Донское».

На 16.04.2025 года количество зарегистрированных обучающихся составило 255 человек (1 обучающийся 1 раз), что составляет 95 % от общей численности, обучающихся в МАОУ «СОШ п. Донское».

В 2024 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе организовано объединение дополнительного образования художественной направленности «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог Арустамян А.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование.

Для успешной реализации воспитательного процесса в рамках дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; актовый зал; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
<i>Коллегиальные органы</i>	
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">· Участвует своим трудом в реализации уставных задач Учреждения;· Согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения;· Избирает представителей от работников в наблюдательный совет;· Принимает коллективный договор.
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ol style="list-style-type: none">1) предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения;2) предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;3) предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;4) предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;5) предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом юридическим

	<p>лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора о совершении крупных сделок; 10) предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).</p> <p>- Утверждает положение о закупке в случае, если заказчиком выступает Учреждение.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Анализирует результаты работы и определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения; · Подводит итоги учебной деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; · Согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции; · Согласовывает образовательные программы; · Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; · Признает за учащимися, получившими неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности; · Принимает решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в

	<p>следующий класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Принимает решения о допуске учащихся успешно освоивших программу основного общего, среднего общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации; · Принимает решения о выдаче учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании; · Организует деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; · Принимает решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; · Принимает решения о поощрении учащихся; · Рассматривает план мероприятий, разработанных на основании анализа результатов осмотра школьников оказываемой медицинские услуги организацией и направленного на укрепление здоровья школьников.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим работы образовательной организации

<i>Класс</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1 класс	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь- декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11 классы	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Численность обучающихся</i>	
	<i>По состоянию на 30.05.2024</i>	<i>По состоянию на 30.12.2024</i>
основная образовательная программа дошкольного образования	17	6
основная образовательная программа начального общего образования	102	101
основная образовательная программа основного общего образования	143	133
основная образовательная программа среднего общего образования	30	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование: по состоянию на 31 мая – 266 обучающихся, по состоянию на 31 декабря - 295 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся РАС;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО;

дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ п. Донское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ п. Донское» исполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 %, продолжается работа по подключению обучающихся и их родителей (законных представителей). Все чаты классов, а также рабочий чат педагогических работников школы переведены 100% на платформу «Сферум».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Профили обучения.

Для обучающихся 10 и 11 классов класса, на основании предварительно проведенной разъяснительной работы, анкетирования и поданных заявлений были сформированы 2 профиля.. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11-х классов. Также с сентября 2024 года введены 2 новых предпрофиля: 5 класс – кадетское движение; 6 класс - психолого-педагогический, 7 класс – медиакласс и «Школьное лесничество».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной

речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; и

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята» являются классные руководители.

Перечень учебных курсов «Внеурочная деятельность» на 2024-2025 учебный год

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Класс</i>	<i>Курс</i>	
1	1	«Разговоры о важном»	класс

2	1	«Орлята России»	класс
3	1	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	класс
4	1	«Мой первый робот»	на базе Центра «Точка роста», 32 чел.
5	2	«Разговоры о важном»	класс
6	2	«Орлята России»	класс
7	2	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	класс
8	3	«Разговоры о важном»	класс
9	3	«Орлята России»	класс
10	3	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	класс
11	4	«Разговоры о важном»	класс
12	4	«Орлята России»	класс
13	4	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	класс
14	3-4	«Шахматный клуб»	на базе Центра «Точка роста», 12 чел.
15	5	«Разговоры о важном»	класс
16	5	"Я-ты-он-она-вместе целая страна"	класс
17	5	«Основы смыслового чтения»	класс
18	5	«Роботех. Автогонки»	на базе Центра «Точка роста», 20 чел.
19	6	«Разговоры о важном»	класс
20	6	«Россия – мои горизонты»	класс

21	6	«Искусство общения»	ППкласс 28
22	6	«Психологическая азбука»	ППкласс 28
23	7	«Разговоры о важном»	класс
24	7	«Россия – мои горизонты»	класс
25	7	«Экологическая культура»	11 чел
26	7	«Лесное дело»	11 чел
27	7	«Общая физическая подготовка. Спортивные игры»	класс
28	7	Профессиональные пробы по «Журналистике»	весь класс
29	7	Профессиональные пробы по «Журналистике»	весь класс
30	7	Профессиональные пробы по «Журналистике»	весь класс
31	7-9	«Цифровой лесничий»	на базе Центра «Точка роста», 8 чел.
32	7-9	«Управление БПЛА»	на базе Центра «Точка роста» 13чел
33	8	«Разговоры о важном»	класс
34	8	«Россия – мои горизонты»	класс
35	8	«Живые системы»	класс
36	9	«Разговоры о важном»	класс
37	9	«Россия – мои горизонты»	класс
38	9	«Общая физическая подготовка. Спортивные игры»	класс
39	9	«Пресс-центр «Schoolon Times»	на базе Центра «Точка роста», 7 чел.

40	10	«Разговоры о важном»	класс
41	10	«Россия – мои горизонты»	класс
42	11	«Разговоры о важном»	класс
43	11	«Россия – мои горизонты»	класс

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	Троечники	Условный перевод	Качество, %	Успеваемость, %
2 класс /23 чел./	2	2 (9%) все – рус.яз	13	8	0	65%	100%
3 класс /22 чел./	5	2 (9%) рус.яз и математика	10	7	0	68%	100%
4 класс /27 чел./	6	1 (4%) рус.яз	12	9	0	67%	100%
72 чел. ИТОГО 2022-2023	13 (17)	5 (4)	35 (38)	24 (25)	0 (0)	67 % (67 %)	100%

Динамика по качеству образования – стабильная

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	Троечники	Условный перевод	Качество, %	Успеваемость, %
5 класс <i>/29 чел./</i>	2	1 (рус.яз)	8	19	0	34,5%	100%
6 класс <i>/25 чел./</i>	4	2 (рус.яз биология)	8	13	0	48%	100%
7 класс <i>/24 чел./</i>	0	0	7	17	0	29%	100%
8 класс <i>/31 чел./</i>	1	0	7	22	1	26%	96,7%
9 класс <i>/32 чел./</i>	4	1	5	22	1 ОГЭ на сентябрь	28%	96,8%
ИТОГО	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>35</i>	<i>93</i>	<i>2</i>	<i>32,62%</i> <i>(32,89%)</i>	<i>98,58%</i> <i>(96,64%)</i>

<i>(2022-2023)</i>	<i>(10)</i>	<i>(2)</i>	<i>(39)</i>	<i>(95)</i>	<i>(5)</i>		
--------------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------	--	--

Динамика по качеству образования – стабильная

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	Троечники	Условный перевод	Качество, %	Успеваемость %
10 класс /16 чел./	2	0	2	10	2	25%	87,5%
11 класс /14 чел./	0	0	6	8	0	42,8%	100%
30 чел.							
ИТОГО	2	0	8	18	2	33,3%	93,3%
(2022-2023)	(1)	(0)	(6)	(17)	(1)	(28%)	(96%)

Динамика по качеству образования на уровне СОО – положительная (+5,3%), по успеваемости – отрицательная (-2,7%)

Статистика по школе:

	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
Всего	258	254	243
Отличников	17	28	26

<i>Хорошистов</i>	94	83	78
<i>Троечников</i>	146	137	135
<i>Условный перевод</i>	1	6	4
УСПЕВАЕМОСТЬ	99,61%	97,64%	98,35%
КАЧЕСТВО	43,02%	43,7%	42,8%



<i>Качество знаний</i>				
<i>Уровень</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
НОО 2 – 4-е	58,82%	60,67%	67,4%	66,7%
ООО 5 – 9-е	39,58%	28,86%	32,89%	32,62%
СОО 10 – 11-е	44,00%	70,00%	28%	33,3%
<i>Общее по школе</i>	44,84%	43,02%	43,7%	42,8%

Сохраняется отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. На уровнях НОО и СОО положение стабильное. В целом по школе качественная успеваемость в этом учебном году осталась почти на уровне 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов (- 0,9%)

Промежуточную аттестацию (апрель - май 2024 года) прошли обучающиеся 2 – 11 классов (243 чел.). Промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана 2023-2024 учебного года.

Не прошли промежуточную аттестацию:

1. Шишкина Яна, 8 класс – н/а по 7 предметам;
2. Гребченко Юлия, 10 класс – «2» по учебному предмету «Русский язык»;
3. Победённая Елизавета, 10 класс – «2» по учебному предмету «Математика»

Итого: 6 обучающихся, в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом – 6 обучающихся.

В 1 классе проведена работа без балльного оценивания.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98,77% .

Рекомендации

1. Провести заседание методического совета школы (сентябрь 2024г.), на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной аттестации на своих заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям-предметникам обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию составить коррекционный план по предметам для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию, и организовать дополнительные занятия.
4. Учителям-предметникам активнее внедрять в работу дифференциацию и индивидуальный подход для раскрытия способностей каждого обучающегося.
5. Методическим объединениям предусмотреть в своей работе организацию совместных проектов с родителями (законными представителями), использование новых технологий, обмен опытом с другими школами.

Обратить особое внимание на повышение мотивации к получению качественных знаний на уровне среднего общего образования через профориентацию, углубленное изучение учебных предметов, индивидуальные консультации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году

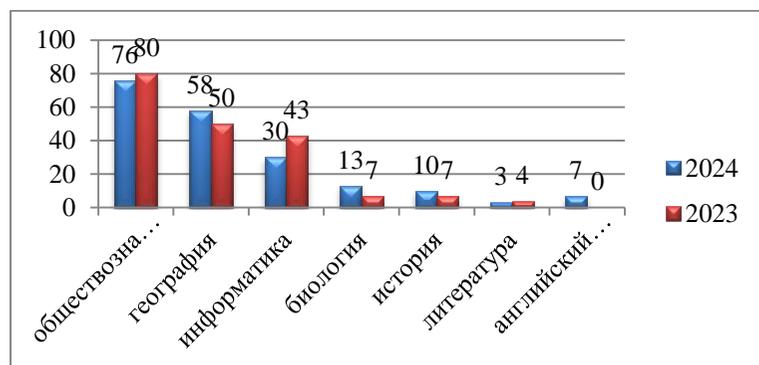
ГИА – 9 (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 32 ученика. 32 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 2 обучающихся, как обучающиеся статуса ОВЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ (только математику и русский язык).

Выпускники (30 чел.) сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание 23 чел. – 76% ; 2023 год: 25 чел – 80% обучающихся
- Географию 18 – 58% ; 2023 год: 12 чел. – 40% обучающихся;
- Информатику 9 чел.- 30% ; 2023 год: 15 чел – 50% обучающихся;
- Историю 3 чел. – 10% ; 2023 год: 1 чел. – 3% обучающихся;
- Биологию 4 чел. – 13% ; 2023 год: 6 чел. – 20 % обучающихся;
- Литературу 1 чел. – 3% ; 2023 год: 1чел. – 3% обучающийся;
- Английский язык 2 чел. – 7% ; 2023 год: 1 чел. – 3%

Сравнительный анализ выбора экзаменов ОГЭ 2024 год/2023 год, %



При этом в МАОУ «СОШ п. Донское» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА, т.е. отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В основной период были получены **неудовлетворительные** результаты:

1. Математика – 2 обучающихся (из 30 – 7%);
2. Русский язык – 1 обучающийся (из 30 – 3%)
3. Обществознание – 4 обучающихся (из 23 – 17%)
4. География – 2 обучающийся (из 18 – 11%)

В **резервные дни** пересданы все предметы, кроме учебного предмета «География» (1 обучающийся), чья пересдача переносится на **дополнительный период** 10 сентября 2024 года

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат в основной период по заявлению родителей и ходатайству администрации МАОУ «СОШ п. Донское» пересдавали ОГЭ по указанным предметам в резервные дни.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%)

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы
(средний балл)**

<i>Предмет</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Русский язык	3,71	4,00	3,56 вниз
Математика	3,35	3,46	3,5 вверх
Обществознание	3,24	3,42	3,52 вверх

Русский язык	30	-	18	7	5	40% (- 33%)	3,56 (- 0,44)	100%
Математика	30	-	18	9	3	40% (- 3%)	3,5 (+ 0,04)	100%
Обществознание	23	-	14	6	3	39 % (+ 1,5%)	3,52 (+ 0,1)	100% (+ 16,7%)
Информатика	9	-	6	3	-	33% (-7%)	3,3 (- 0,1)	100%
География	18	1	9	6	2	44,4% (- 38,9%)	3,5 (- 1,5)	44,4% (- 5,6%)
Биология	4	-	-	3	1	100%	4,25 (+ 0,25)	100%
История	3	-	2	-	1	33% (+ 33%)	3,67 (+ 0,67)	100%
Английский язык	2	-	-	1	1	100%	4,5 (+ 0,5)	100%
Литература	1	-	-	-	1	100%	5,0 (+ 2,0)	100%

Вывод: По итогам ГИА-9 в 2024 году лучший результат показан на учебных предметах «Биология», «Английский язык», «Литература» - 100% качество знаний. При этом надо учесть, что биологию сдавали – 4, английский язык – 2, литературу - 1 обучающийся. По остальным предметам качество знаний ниже 50%. На дополнительный период ОГЭ в сентябре 2024 года вышел 1 обучающийся по географии.

В 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 обучающихся (прошлый год – 2)

Сопоставление результатов внешней и внутренней оценки в основных предметах

<i>Предмет</i>	<i>Средний</i>	<i>Количество выпускников, которые на ОГЭ показали</i>
----------------	----------------	--------------------------------------------------------

	балл ОГЭ	результат					
		выше годового		равный годовому		ниже годового	
		чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	3,56	1	3,3%	17	56,7%	12	40%
Математика	3,5	4	13,3%	24	80%	2	6,7%
Обществознание	3,52	-	-	6	26%	17	74%
Информатика	3,33	1	11%	3	10%	5	56%
География	3,5	1	5,6%	11	61%	6	33,4%
Биология	4,25	-	-	2	50%	2	50%
История	3,67	-	-	1	33%	2	66%
Англ. язык	4,5	-	-	2	100%	-	-
Литература	5,0	-	-	1	100%	-	-

Вывод: Самый высокий процент совпадения внешней и внутренней оценки по учебным предметам «Математика» (80%); «Английский язык» и «Литература» по 100% (сдавали соответственно 2 и 1 чел.). В остальных предметах результаты внешней оценки не совпали с результатами внутренней оценки. По учебному предмету «Обществознание» и «История» четко прослеживается завышение внутренней отметки учителем-предметником, т.к. соответственно 74% и 66% обучающихся показали на экзамене результат ниже годовой отметки. В учебных предметах «Информатика», «Биология» также идет завышение учителем-предметником годовой отметки, т.к. отметка ОГЭ ниже годовой (56% и 50% соответственно).

ГИА – 11 (ЕГЭ)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 243, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 802 от 12.04.2024 года « О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. В МАОУ «СОШ п. Донское» данная категория выпускников отсутствует.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей (законных представителей), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана, опубликована на сайте, размещены на информационном стенде «Памятка о правилах поведения на экзамене» и дорожная карта организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических и пробных работ;
- проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2024 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.
- Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ в 2024 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- педагогом-психологом проведены тренинги с обучающимися по снижению тревожности перед ГИА, подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях обучающихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки для обучающихся и родителей (законных представителей).

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2024 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в госпаблике школы в ВК

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2024 года по общеобразовательным предметам в МАОУ «СОШ п. Донское». При анализе результатов ЕГЭ 2024 года в МАОУ «СОШ п. Донское» рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

<i>Направления</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Участие в ЕГЭ	Выбор предметов ЕГЭ	Индикаторы
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1.Количество выпускников не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам
Качество учебных достижения	Общий уровень учебных достижений	1.Общие результаты по школе в целом 2.Качественные показатели по обязательным предметам 3.Качественные показатели по предметам по выбору 4.Общие результаты ЕГЭ по предметам

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей-предметников и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Аттестат о среднем общем образовании получили 14 выпускников из 14, что составляет 100% Аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2023 - 2024 учебном году не получил никто.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

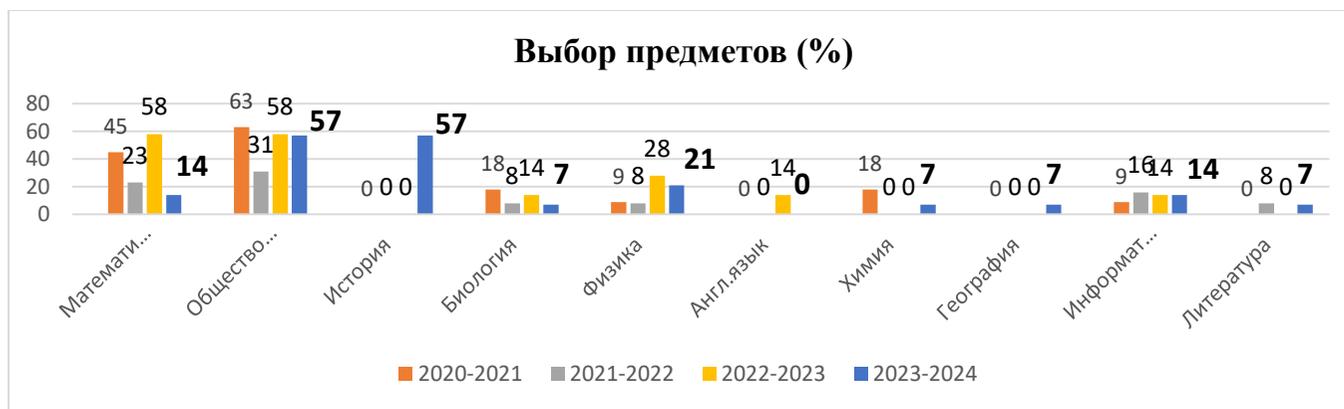
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог – 100% Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 12 человек, что составило 86% от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 2 обучающихся, что составило 14% от обучающихся 11 класса.

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физика – 3 обучающихся, химия – 1, биология – 1, история – 8, география – 1, обществознание – 8, литература – 1, информатика – 2.

Распределение выбора по предметам

Предмет	Математика (профиль)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Англ.язык	География	Информатика	Литература
2019-2020 уч.год	50%	62%	25%	25%	25%	25%	12%	-	-	-
2020-2021 уч.год	45%	63%	-	18%	18%	9%	-	-	9%	0
2021-2022 Уч.год	23%	31%	-	8%	-	8%	-	-	16%	8%
2022-2023 уч.год	57%	57%	-	14%	-	28%	14%	-	14%	-
2023-2024 уч.год	14%	57%	57%	7%	7%	21%	-	7%	14%	7%

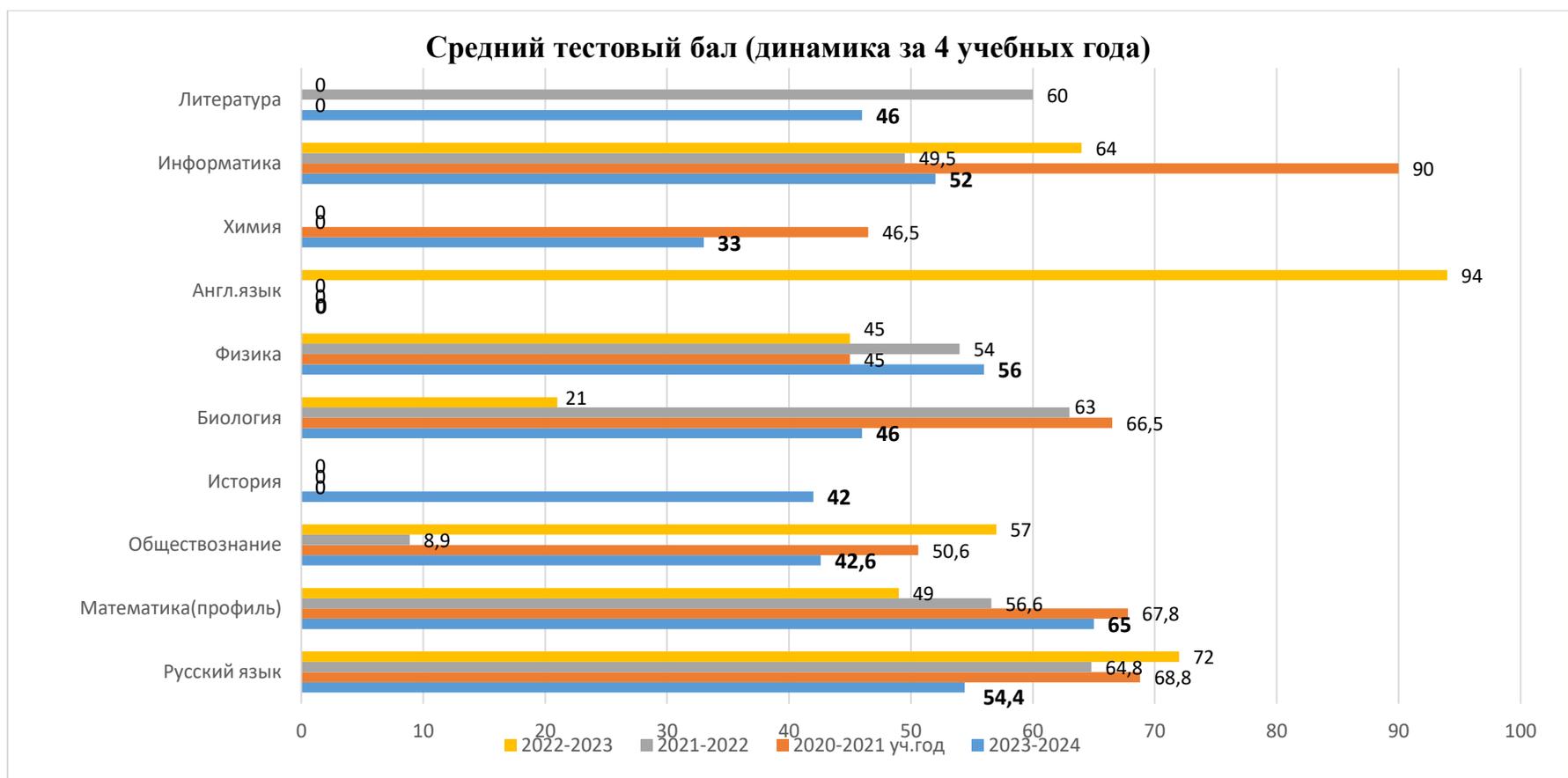


Самыми востребованными предметами на сдачу ЕГЭ в 2023-2024 учебном году стали учебные предметы «Обществознание» и «История»

Средний тестовый балл (динамика за последние 4 учебных года)

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Информатика	Литература	География
2020-2021 уч.год	68,8	67,8	50,6	-	66,5	46,5	45	-	90	-	
2021-2022 уч.год	64,8	56,6	59,5	-	63	-	54	-	49,5	60	
2022-2023	72	49	57		42		45	94	64	-	

уч.год											
2023-2024	54	65	42,6	42	46	33	56	-	57,5	46	49
уч.год											
Динамика	- 18	+ 16	-14,4	-	+ 4	- 13,5	+ 11	-	- 6,5	- 14	-



Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику профильной математике (+16), биологии (+4), физике (+11). Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по русскому языку (-18), информатике (-6,5), литературе (-14)

Сравнительная таблица результатов ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам

<i>Учебный год</i>	<i>Математика (базовый/профильный уровень)</i>	<i>Русский язык</i>
2021 - 2022	База - 4,1 / Профиль - 56,6	64,8
2022 - 2023	База - 4,3 / Профиль - 49	72
2023 – 2024	База – 3,75 / профиль - 65	54

В выпуске 2023-2024 учебном году не все выпускники преодолели минимальные пороги по всем предметам.

2 выпускника не преодолели «порог» по обществознанию, 1 выпускник по истории и 1 выпускник по химии. 1 выпускник не преодолел «порог» в 2-х выбранных предметах

Самый высокий балл – 72(профильная математика)

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
Общее число выпускников текущего года, сдающих ЕГЭ	14
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку и математике не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку 80 + баллов	0
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели	0

минимальный порог)	
--------------------	--

5 выпускников воспользовались своим правом пересдачи одного экзамена с целью повышения балла 4 и 5 июля 2024 года по следующим предметам: обществознание – 2 чел., химия – 1 чел., история – 1 чел., информатика – 1 чел. По результатам пересдачи выпускники показали следующие результаты:

Обществознание: 1 выпускник не поднял баллы, 1 выпускник +4 балла

Химия: 1 выпускник не поднял баллы

История: 1 выпускник +17 баллов

Информатика: 1 выпускник + 11 баллов

В целом государственная итоговая аттестация для подавляющего большинства обучающихся прошла успешно, т.к. обязательные предметы были сданы выпускниками 100% без пересдачи. Обучающиеся показали средний уровень подготовленности.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены ряд проблем.

Причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

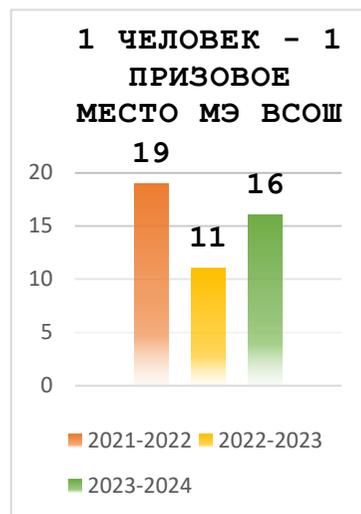
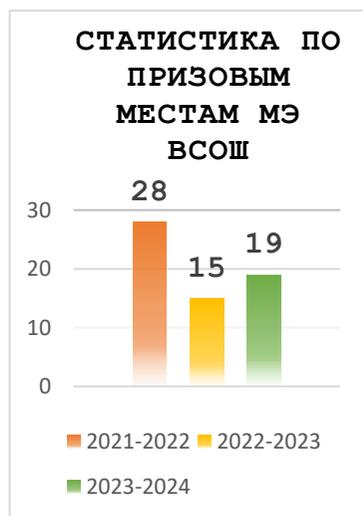
- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Статистика. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

2023-2024 уч.год – 19 призовых мест; 2022-2023 уч.год - 15 призовых мест; 2021-2022 уч.год – 28 призовых мест

По показателю 1 человек – 1 призовой результат: 2023-2024 уч.год – 16 чел; 2022-2023 уч.год – 11 чел., 2021-2022 уч.год – 19 чел.,



Призеров **регионального этапа** в 2023-2024 уч.году – нет; 2022-2023 уч.году – нет; 2021-2022 уч.год – 1 чел.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов, в одну смену — для обучающихся всех классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024-2025 учебного года введены темы курса «Семьеведение» (в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ) у учебный предмет «Обществознание». Изучение тем направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Востребованность выпускников

9 класс (выпуск-2024).

10 выпускников (6 бюджет, 4 платно)

Работают: 5 выпускников, в поисках дополнительных мест в учебные заведения - 3

Перечень учебных организаций СПО: ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум", РАНХиГС, ГБУ Калининградской области ПОО "Колледж Мехатроники и Пищевой Индустрии", БФУ им.И.Канта

11 класс (выпуск-2024).

Поступили в учебные заведения: 10 (7 бюджет, 3 платно). Работают: 2.

Перечень учебных организаций: Смоленский государственный университет, Санкт Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, БФУ им. Канта, Школа олимпийского резерва, Калининградский пограничный институт, Московский педагогический государственный университет, Московский финансово-юридический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Из 7 выпускников в ВУЗы поступило 4 человека – 57%; в СПО поступило 3 человека – 43% За пределы Калининградской области поступило 2 человека – 28%. На бюджетную основу – 100%

Перечень учебных организаций: ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Калининград; Российская таможенная академия, Санкт-Петербург; Российский университет транспорта (МИИТ) г.Москва; КГТУ; КМРК; Колледж сервиса и туризма.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило как в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2023-24 учебный год, так и внепланово.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	<i>Направление КПК</i>
1	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
2	«Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями»
3	Школа Минпросвещения Россия
4	Предметные курсы
5	Работа с детьми с ОВЗ
6	Труд
7	ОБЗРК
8	БПЛА
9	«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования»
10	Эксперты проверки ОГЭ
11	ФГИС Моя школа
12	«Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества»
13	Школьное лесничество
14	«Воспитание школьников через театральную деятельность»
15	«Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в современном образовательном пространстве»

16	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»
17	Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в современном образовательном пространстве

Учитель- логопед прошла курсы повышения квалификации по направлениям «Использование метода прикладного анализа проведения в коррекционной работе с детьми с РАС», «Коррекционная работа при нарушениях письма и чтения у обучающихся».

По результатам мониторинга педагогических кадров 10 педагогов имеют высшую кв. категорию, 0 – первую кв. категорию, 6 – соответствие занимаемой должности, 2 – без категории. В 2023-2024 учебном году согласно графику аттестации педагогических кадров 6 педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности. В 2024 году 1 учитель прошел процедуру на установление высшей квалификационной категории, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2024 году продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы.

<i>Сведения о библиотеке и ее деятельности</i>	<i>Показатели</i>
Общие сведения: ➤ общая площадь	56,3 кв.м.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расположение ➤ Количество посадочных мест <p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Специального помещения под библиотеку ➤ Читального зала ➤ Книгохранилище 	<p>2 этаж</p> <p>8</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>
Читатели библиотеки	291
% от состава учащихся и педагогов	100 %
Сведения о кадрах:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Штат библиотеки 	1 человек
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Да
Владение компьютером:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Освоение офисных программ ➤ Освоение АИБС 	<p>Да</p> <p>Да</p>

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый обучающийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведения. При необходимости заведующая библиотекой оказывает помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Книжный фонд	7522 экземпляров (было 7261)
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	51,2% (было 47,7%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	10,7% (было 0,2%)

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также по закупке новых учебников и учебных пособий. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

В сентябре 2023 года принято решение о внедрении в МАОУ «СОШ п. Донское» программы для автоматизации деятельности школьной библиотеки 1С:БИБЛИОТЕКА. Завершение внедрения программы планируется к окончанию 2024-2025 учебного года.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать общеобразовательные программы всех уровней. Школа расположена в типовом трёхэтажном здании общей площадью 3798 кв.м. Используемая площадь учебных целей составляет 1405 кв.м. Земельный участок по фактическому использованию составляет 17719 кв.м., застроенная 1998,2 кв.м., твердые покрытия 2528 кв.м., физкультурно-спортивная зона 1512 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 1 кабинет информатики, кабинет физики (+ лаборантская), кабинет химии (+лаборантская), кабинет географии, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет ОБЖ, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета технологии, 4 кабинета начальных классов, кабинет группы кратковременного пребывания, 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, Центр «Точка роста», библиотека. В образовательном процессе используется: 56 стационарных ПК, 42 ноутбуков, 14 планшетов, 27 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 3 интерактивные панели, 8 принтера, 17 МФУ, 20 цифровых микроскопов, 2 телевизора с диагональю 80 см. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогических работников Школы, 1 место в библиотеке.

Размещение и хранение оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Все компьютеры объединены подключены к широкополосному Интернету

Школа располагает спортивным залом 210 кв.м., тренажёрным залом 49,6 кв.м, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, актовым залом 102 кв.м. на 108 мест, столовой на 80 мест, медицинским кабинетом, библиотекой, историческим музеем, ЦДИ (Центр детских инициатив).

Материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ п. Донское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%. Оснащены стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. 100 % кабинетов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ п. Донское» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать общеобразовательные программы всех уровней. Школа расположена в типовом трёхэтажном здании общей площадью 3798 кв.м. Используемая площадь учебных целях составляет 1405 кв.м. Земельный участок по фактическому использованию составляет 17719 кв.м., застроенная 1998,2 кв.м., твердые покрытия 2528 кв.м., физкультурно-спортивная зона 1512 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 1 кабинет информатики, кабинет физики (+ лаборантская), кабинет химии (+лаборантская), кабинет географии, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет ОБЖ, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета технологии, 4 кабинета начальных классов, кабинет группы кратковременного пребывания, 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, Центр «Точка роста», библиотека. В образовательном процессе используется: 56 стационарных ПК, 42 ноутбуков, 14 планшетов, 27 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 3 интерактивные панели, 8 принтера, 17 МФУ, 20 цифровых микроскопов, 2 телевизора с диагональю 80 см. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогических работников Школы, 1 место в библиотеке.

Размещение и хранение оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Все компьютеры объединены подключены к широкополосному Интернету.

Школа располагает спортивным залом 210 кв.м., тренажёрным залом 49,6 кв.м, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, актовым залом 102 кв.м. на 108 мест, столовой на 80 мест, медицинским кабинетом, библиотекой, историческим музеем, ЦДИ (Центр детских инициатив).

Материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ п. Донское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%. Оснащены стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. 100 % кабинетов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ п. Донское» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ п. Донское»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (42%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	65 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173/ 62%

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 / 11,6%
— федерального уровня		8 / 2,9%
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 / 11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 / 11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15/83 %
— высшим педагогическим образованием		16/ 95%
— средним профессиональным образованием		2/11 %
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8/45 %
— первой		1 (6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 / 11 %
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		8 /47 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 чел / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.