

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»
(МАОУ «СОШ п. Донское»)

238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п.Донское, ул. Садовая, д.7. Тел/факс: (8-4012)- 744004. E-mail: schooldon@mail.ru , сайт: www.schooldon39.ru
.ОКПО-16643259, ОГРН-1023902054131, ИНН-3912007425, КПП-391201001.

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

№ 5 от 04.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

 В.В.Жабровец

« 11 » апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы п. Донское»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Донское» (сокращенное наименование – МАОУ «СОШ п. Донское»)
Руководитель	Жабровец Валентина Васильевна
Адрес организации	238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул.Садовая, д.7
Телефон/факс	+7 (4012) 744-004
Адрес электронной почты	schooldon@mail.ru
Адрес сайта	www.schooldon39.ru
Адрес госадресника в ВК	https://vk.com/club160270740
Учредитель	Муниципальное образование «Светлогорский городской округ»
Дата создания	1948г.
Лицензия	Серия 39Л01 №0001144, регистрационный № ОО-1765 от 26 мая 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Основной государственный регистрационный № 1309, серия 39А01 №0000276 от 21.03.2016 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ п. Донское» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные общеразвивающие программы.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
<i>Коллегиальные органы</i>	
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">· Участвует своим трудом в реализации уставных задач Учреждения;· Согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения;· Избирает представителей от работников в наблюдательный совет;· Принимает коллективный договор.
Наблюдательный совет	Рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за

	<p>Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора о совершении крупных сделок; 10) предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).</p> <p>- Утверждает положение о закупке в случае, если заказчиком выступает Учреждение.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Анализирует результаты работы и определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения; · Подводит итоги учебной деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;

- **Согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции;**
- **Согласовывает образовательные программы;**
- **Определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;**
- **Признает за учащимися, получившими неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности;**
- **Принимает решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс;**
- **Принимает решения о допуске учащихся успешно освоивших программу основного общего, среднего общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации;**
- **Принимает решения о выдаче учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании;**
- **Организует деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;**
- **Принимает решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;**
- **Принимает решения о поощрении учащихся;**

	<ul style="list-style-type: none"> · Рассматривает план мероприятий, разработанных на основании анализа результатов осмотра школьников оказываемой медицинские услуги организацией и направленного на укрепление здоровья школьников.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ✓ Учителей начальных классов
- ✓ Учителей гуманитарных дисциплин
- ✓ Учителей научно-естественных дисциплин

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ п. Донское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

МАОУ «СОШ п. Донское» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 252 человека, 98 %
- педагогических работников – 18 человек, 100%

МАОУ «СОШ п. Донское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 10 – 11 классы профиль - универсальный

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной организации

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-8, 10	1	40/ 45	5	35
9, 11	1	45	5	34

Начало учебных занятий: 1 – 11 классы: 08:00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Численность обучающихся</i>	
	<i>По состоянию на 30.05.2022</i>	<i>По состоянию на 30.12.2022</i>
основная образовательная программа дошкольного образования	17	20
основная образовательная программа начального общего образования	110	105
основная образовательная программа основного общего образования	148	150
основная образовательная программа среднего общего образования	20	25

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование: по состоянию на 31 мая – 278 обучающихся, по состоянию на 31 декабря – 280 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ п. Донское» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «МОШ п. Донское» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 - 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ п. Донское» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися в классе без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися в классе без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2). Ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в МАОУ «СОШ п. донское» реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

НОО

<i>Класс</i>	<i>Название курса (часы)</i>
1 класс	«Разговоры о важном» (1)
	«Прикладно-ориентированная физическая культура» (1)
	«Мой первый робот» (1)
	«Символы России» (0,5)
	«Обо мне и для меня» (1)
	«Путешествие в страну знаний» (0,5)
	«Дорога добра»
2 класс	«Разговоры о важном» (1)
	«Прикладно-ориентированная физическая культура» (1)
	«Символы России» (0,5)
	«Рукотворный мир» (1)
	«Путешествие в страну знаний» (0,5)
3 класс	«Разговоры о важном» (1)
	«Прикладно-ориентированная физическая культура» (1)
	«Символы России» (0,5)
	«Обо мне и для меня» (1)
	«Путешествие в страну знаний» (0,5)
	«Финансовая грамотность»
4 класс	«Разговоры о важном» (1)
	«Прикладно-ориентированная физическая культура» (1)
	«Символы России» (0,5)
	«Рукотворный мир» (1)
	«Путешествие в страну знаний» (0,5)
2-4 класс	«Шахматный клуб» (1)

ООО и СОО

<i>Класс</i>	<i>Название курса (часы)</i>
5 класс	«Разговоры о важном» (1)
	«Основы функциональной грамотности» (1)
	«Видеоблог»
	«Трансформер» (1)
6 класс	«Разговоры о важном» (1)
	Пресс-центр «Schooldon Times»
7 класс	Пресс-центр «Schooldon Times» (1)
	«Разговоры о важном» (1)
	«Страноведение англоговорящих стран»
8 класс	«Разговоры о важном» (1)
	«Управление БЛА» (1)
	«ОБЖ»
	«Финансовая грамотность»

9 класс	«Профориентация» (1)
	«Разговоры о важном» (1)
	«Готов к труду и обороне»
5-8 классы	«Шахматный клуб» (1)
10 класс	«Разговоры о важном» (1)
	«Что? Где? Когда?»
	«Избранные вопросы обществознания»
11 класс	«Разговоры о важном» (1)

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ п. Донское» направлена на:

- совершенствование содержания и механизмов духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, экологического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, пропаганду здорового образа жизни, координацию и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся, развитие их познавательной активности;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;
- создание условий для полноценного отдыха обучающихся в период каникулярного времени.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по

развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

по состоянию на май 2022 - «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии. Походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика». В школе реализуется дополнительное образование по следующим направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей и краеведение»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

По состоянию на 31 декабря 2022 года:

В школе реализуется дополнительное образование по следующим направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей и краеведение»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

Школа участвует в федеральном проекте *«Успех каждого ребенка»* с созданием новых мест дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование». Реализация проекта способствовала открытию новых дополнительных направлений:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биоэкология»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РобоТех»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности «Сфера».

Школа участвует в региональном проекте дополнительного образования «Умная продленка»:

№	Направление работы по ДОП	Количество зачисленных обучающихся
1	ДОП технической направленности «Юный роботехник»	15
2	ДОП социально-гуманитарной направленности «Английский детский клуб»	20
3	ДОП физкультурно-спортивной «Здоровячок»	20
4	ДОП художественной направленности «Театральная студия»	20
5	ДОП художественной направленности «Основы изобразительного искусства»	19
ИТОГО:	5 программ	94

По состоянию на 31.12.2022 года количество зарегистрированных в системе ПФДО обучающихся (один раз) 67 человека. Всего зачисленных 94 человек на все представленные программы. Показатель зачислений 60% выполнен.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Легион».

Модули: «Ключевые общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Экскурсии. Походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Социальное партнёрство

Воспитательная работа школы реализуется в социальном взаимодействии с

внешними партнерами и сторонними организациями:

1. МБУДО "Детско - юношеским центром Светлогорского городского округа".
2. Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма.
3. Физкультурно-оздоровительным комплексом "Светлогорский".
4. Кадетским морским корпусом имени Андрея Первозванного.
5. Воинскими частями п. Донское: в/ч 10527, в/ч 77100, в/ч39108.
6. Центром социальной поддержки населения г. Светлогорска.
7. Парком «Янтарный период» п. Отрадное.
8. Музыкальной школой. МБУДО «ДШИ им. Гречанинова А. Т.» г. Светлогорска.
9. Социально-оздоровительным центром для пожилых людей «Мечта» п. Отрадное.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы пред усмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный

войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» на уровне НОО; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по

гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования художественной направленности «Театральная студия». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование.

Для успешной реализации воспитательного процесса имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; актовый зал; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Антикоронавирусные меры

МАОУ «СОШ п. Донское» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калининградской области. Так, Школа:

Имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного

требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МАОУ «СОШ п. Донское» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов в одну (первую) смену. Начало учебных занятий 08:00 для всех классов.

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-8, 10	1	40/ 45	5	35
9, 11	1	45	5	34

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный
--------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

		год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	275	281	278
	Уровень начального общего образования (НОО)	116	114	110
	Уровень основного общего образования (ООО)	139	142	148
	Уровень среднего общего образования (СОО)	20	25	20
2	Количество обучающихся, переведенных в следующий учебный год условно, в том числе:	0	1	1
	Уровень начального общего образования (НОО)	-	0	0
	Уровень основного общего образования (ООО)	-	1	1
	Уровень среднего общего образования (СОО)	-	0	0
3	Количество обучающихся, не получивших аттестат, в том числе:	0	0	0
	Основного общего образования	0	0	0
	Среднего общего образования	0	0	0
4	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в учении»:	2	3	3
	Уровень основного общего образования (ООО)	2	2	1
	Уровень среднего общего образования (СОО)	-	1	2

В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного 2021-2022 года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Для них было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Приведённая статистика показывает, что наблюдается стабильная динамика успешного освоения образовательных программ на всех уровнях обучения. На уровне начального и среднего общего образования 100 % обучающихся усваивают программу.

На момент составления данной аналитики в 11 класс является универсальным.

Качество образования

В соответствии с п.3. ст.5 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ МАОУ «СОШ п. Донское» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. МАОУ «СОШ п. Донское» предоставляет все формы обучения, отраженные в Уставе школы

Показатели качественной успеваемости (НОО, ООО, СОО) по итогам 2021-2022 учебного года

НОО

	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	Троечники	Условный перевод	Качество, %	Успеваемость, %
2 класс /30 чел./ <i>Самыкина Н.В.</i>	3	5 (17%) все – русский язык	17	10	0	66,67%	100%
3 класс /30 чел./ <i>Шитикова О.И.</i>	3	1 (3%) математика	17	10	0	66,67%	100%
4 класс /29 чел./ <i>Рослякова Н.И.</i>	3	0	11	15	0	48,28%	100%
89 чел. ИТОГО 2020-2021	9 (12)	6 (3)	45 (38)	35 (34)	0 (1)	60,67% (58,82%)	100%

Динамика по качеству образования – положительная (+ 1,85%)

ООО

	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	Троечники	Условный перевод	Качество, %	Успеваемость,
5 класс /27 чел./	0	0	7	20	0	26,93%	100%

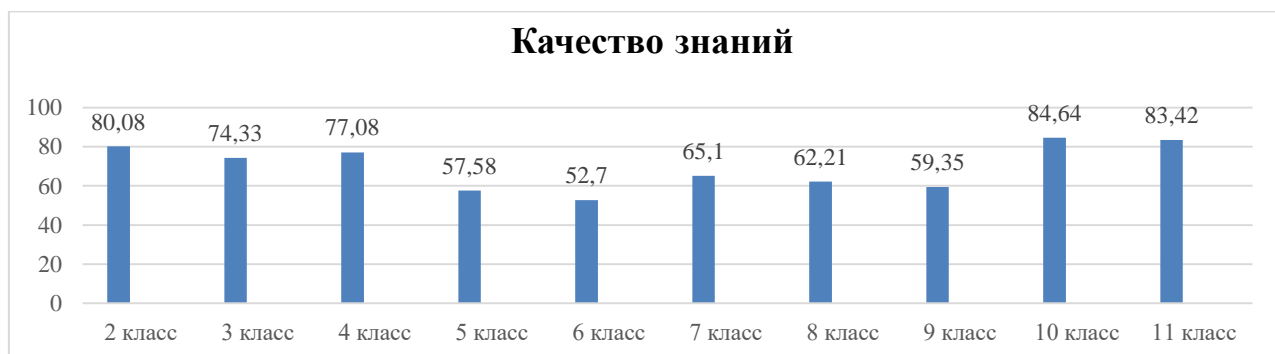
6 класс /31 чел./	1	2 (6%) русски й язык	10	20	0	35,48%	100%
7 класс /32 чел./	2	0	8	22	0	31,25%	100%
8 класс /30 чел./	2	0	7	20	1 (алгебра, геометрия , русский язык)	30%	97%
9 класс /29 чел./	0	0	6	23	0	21%	100%
149 чел. ИТОГ О (2020- 2021)	5 (8)	2 (7)	38 (49)	105 (84)	1 (2)	28,86% (39,58%)	99%

Динамика по качеству образования – отрицательная (- 10,72%)

СОО

	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	Троечники	Двоечники	Условный перевод	Качество, %	Успеваемость %
10 класс /7 чел./	1	0	4	2	0	0	71,43%	100%
11 класс /13 чел./	2	1 (Астрономия – 10 кл)	7	4	0	0	69,23%	100%
20 чел. ИТОГО	3	1	11	6	0	0	70%	100%

80,08	74,33	77,08	57,58	52,70	65,10	62,21	59,35	84,64	83,42	63,32
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------



По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98% . Один обучающийся 8 класса не прошел промежуточную аттестацию по 3-м предметам – русский язык, алгебра, геометрия.

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию до 26.03.2022 были проведены ВПР в 11 классе по биологии и географии. Остальные работы перенесены на осенний период 2022 года.

Статистика по отметкам

	участников	«2»	«3»	«4»	«5»
БИОЛОГИЯ (%)					
Калининградская обл.	1689	1,72	20,19	47,42	30,67
МАОУ «СОШ п. Донское»	11	0	9,09	63,64	27,27
ГЕОГРАФИЯ (%)					
Калининградская обл.	1505	0,33	16,41	51,1	32,16
Светлогорский ГО	22	4,55	22,73	50	22,73
МАОУ «СОШ п. Донское»	12	0	8,33	50	41,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2022 Биология 11		
-----------------------------	--	--

Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	344	20,9 5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1026	62,4 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	272	16,5 7
Всего	1642	100
МАОУ «СОШ п. Донское»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,7 3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,1 8
Всего	11	100

Подтверждена объективность выставления отметок по предмету на 73%

ВПР 2022 География 11		
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	13.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калининградская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	329	23,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	904	64,0 2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	179	12,6 8
Всего	1412	100
Светлогорский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,2 7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	22,7 3
Всего	22	100
МАОУ «СОШ п. Донское»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	41,6
Всего	12	100

Подтверждена объективность выставления отметок по предмету на 50%

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой, что объясняется перерывом в учебной деятельности 3 месяца летних каникул.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021-2022 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

ЕГЭ

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.03.2022. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. В МАОУ «СОШ п. Донское» данная категория выпускников отсутствует.

Аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников из 13. Количество обучающихся, получивших в 2021 - 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 15,3% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

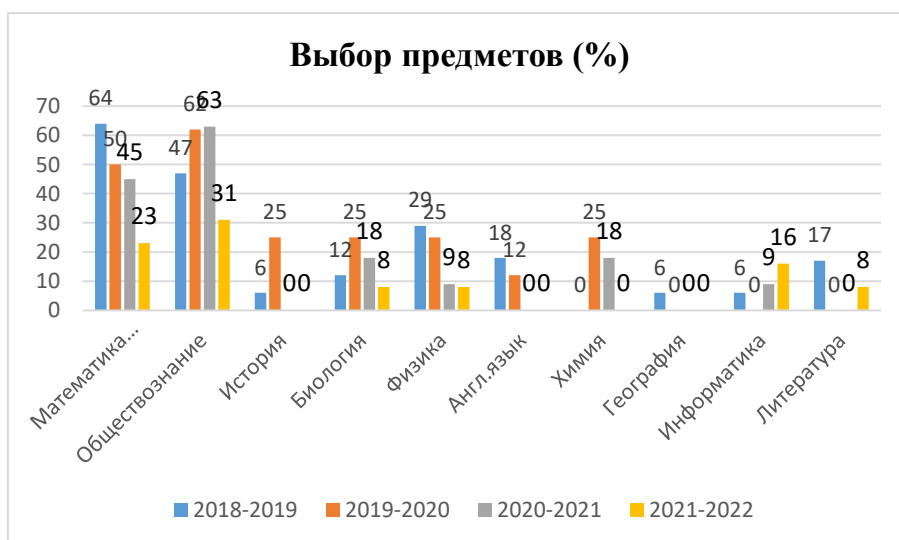
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог по профильной математике все обучающиеся, по базовой математике 9 человек из 10. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 10 человек, что составило 77% от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 3 обучающихся, что составило 23% от обучающихся 11 класса.

В 2021 - 2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 1, информатику – 2, биологию – 1, литературу – 1.

Распределение выбора по предметам

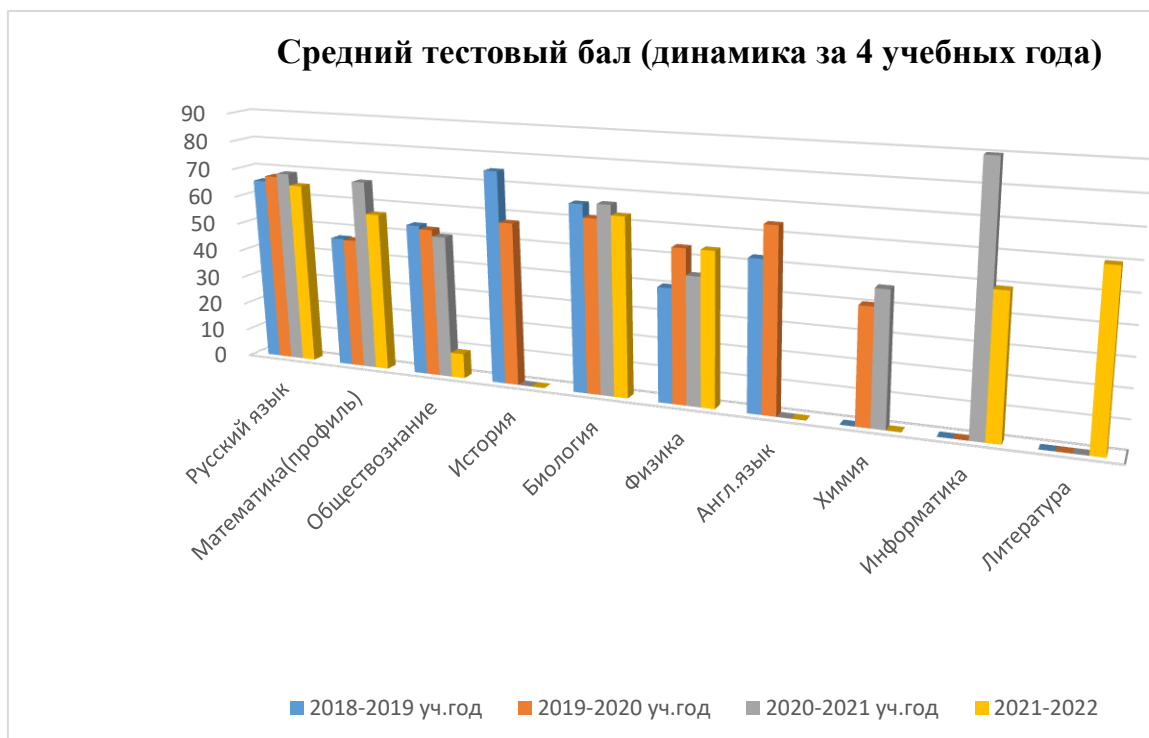
Предмет	Математика (профиль)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Англ.язык	География	Информатика	Литература
2018-2019 уч.год	64%	47%	6%	12%	-	29%	18%	6%	6%	17%
2019-2020 уч.год	50%	62%	25%	25%	25%	25%	12%	-	-	-
2020-2021 уч.год	45%	63%	-	18%	18%	9%	-	-	9%	0
2021-2022	23%	31%	-	8%	-	8%	-	-	16%	8%



Средний тестовый балл (динамика за последние 4 учебных года)

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Англ.язык	Информатика	Литература
2018-2019 уч.год	65,6	46,8	53,9	75	66	-	40,2	52,7	-	-

2019-2020 уч.год	67,5	46,5	52,8	57,5	61,5	40,5	54	64	-	-
2020-2021 уч.год	68,8	67,8	50,6	-	66,5	46,5	45	-	90	-
2021-2022	64,8	56,6	59,5	-	63	-	54	-	49,5	60
Динамика	- 4,0	- 11,2	+ 8,9	-	- 3,5	-	+ 9	-	- 40,5	



Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по обществознанию (+18,9), физике (+9), Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по русскому языку (-4), профильной математике (-11,2), биологии (-3,5), информатике.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019 - 2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/46,5	67,5
2020 -	ЕГЭ по математике базового уровня	68,8

2021	не проводился/67,8	
2021 2022	- База - 4,1 / Профиль - 56,6	64,8

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам.

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный балл, (Рособрнадзор)</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>	<i>Минимальный балл по школе</i>
<i>Для получения аттестата</i>			
Русский язык	24	82	43
Математика (профиль)	27	66	40
<i>Для поступления в ВУЗ</i>			
Обществознание	42	76	49
Биология	36	63	
Литература	32	60	-
Физика	36	54	-
Информатика	40	51	48

Как видно из представленной таблицы в то время как 1 выпускник 2020-2021 учебного года не преодолел минимальный порог по учебному предмету «Химия», 3 выпускника – по учебному предмету «Обществознание», в выпуске 2021-2022 учебном году все выпускники преодолели минимальные пороги по всем предметам.

Самый высокий средний балл – 82 (русский язык) показали 2 выпускника.

В целом государственная итоговая аттестация для всех обучающихся прошла успешно. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень подготовленности. Претенденты на аттестат о среднем общем образовании особого образца и «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания.

ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 29 учеников. 1 обучающийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 28 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 25 обучающихся;
- Географию – 14 обучающихся;

- Информатику – 12 обучающихся;
- Историю – 2 обучающихся;
- Биологию – 2 обучающихся;
- Литературу – 1 обучающийся.

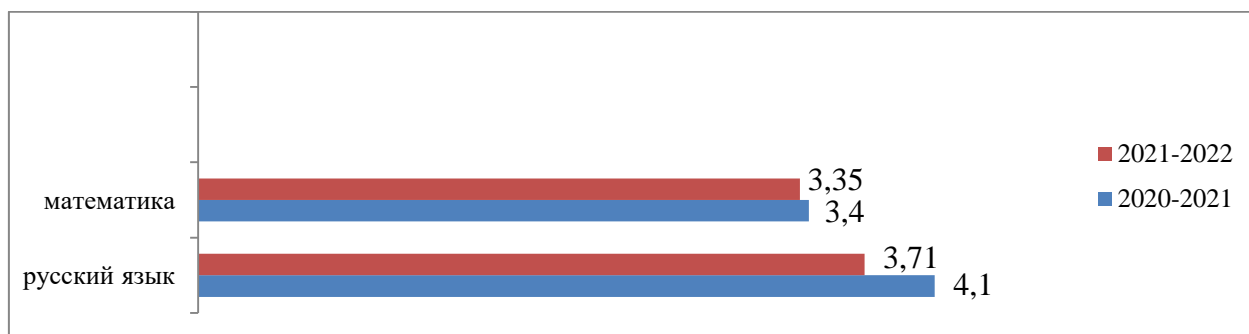
При этом в МАОУ «СОШ п. Донское» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА, т.е. отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Итоги

Русский язык	3,71
Математика	3,35
Обществознание	3,24
География	3,57
Информатика	3,33
История	3,0
Биология	4,5
Литература	5,0

ОГЭ. Русский и математика. Сравнительная диаграмма



Из представленного сравнения видно, что средний балл по основным предметам основного государственного экзамена снизился. По русскому языку на 0,39, по математике на 0,05. Успеваемость 100%

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 чел.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

2021-2022 школьный этап: фактическое количество участников – 456 чел., общее количество победителей и призеров – 208 из них победителей – 121, призеров – 87.

Муниципальный этап: фактическое количество участников – 208, общее количество призеров и победителей -28 из них победителей – 16, призеров – 12. Если считать показатель 1 человек – 1 призовой результат (вне зависимости от количества предметов) – 19 обучающихся. Всего у школы 28 призовых мест. *Выход на Региональный этап:* на регион вышло 9 обучающихся по 8-ми предметам.

2022-2023 учебный год: *Школьный этап:* фактическое число участников - 484, общее количество победителей и призеров – 229, из них победителей - 107, призеров - 122, Если считать 1 человек – 1 призовой результат (вне зависимости от количества предметов) – 106 человек. Динамика – стабильная. *Муниципальный этап:* Призовых мест – 15 из них победителей – 7, призеров – 8 человек. Динамика: понижение количества призеров и победителей муниципального уровня ВсОШ. *Региональный этап:* выход на регион – 6 человек по 5-ти предметам. Динамика: понижение количество обучающихся.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

2022-2023 уч.год - 15 призовых мест (2021-2022 уч.год – 28 призовых мест)

По показателю 1 человек – 1 призовой результат: 2022-2023 уч.год – 11 чел., 2021-2022 уч.год – 19 чел., 2020-2021 уч.год – 20 чел.

Призеров *регионального* этапа в 2022-2023 уч.году – нет (2021-2022 уч.год – 1 чел.)

Востребованность выпускников

Уровень ООО

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество	% выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	15	52%
Продолжили обучение в системе СПО	13	45%
Нетрудоустроенные	0	0%
Иное	1	3%
Итого	29	100%

Уровень СОО

Каналы распределения выпускников 11 классов	Количество	% выпускников
Поступили в ВУЗ	8	62%
Поступили в СПО	4	31%
Нетрудоустроенные	1	7%
Армия		

Итого	13	100%
-------	----	------

В сравнении в выпусков 2021 количество выпускников 11 класса, поступивши в ВУЗы увеличилось на 8%.

Функционирование ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ п. Донское» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Светлогорского городского округа и Калининградской области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

В МАОУ «СОШ п. Донское» на конец 2021-2022 учебного года педагоги имеют:

Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Чел.	%	Чел.	%
6	29	10	48

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20% педагогов начальной, 18% – основной, 18% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 32% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 14% педагогов начальной, 6% – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что это вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ п. Донское». Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов находятся в стадии прохождения соответствующего обучения, применяя полученные знания по мере обучения.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ п.Донское» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ п. Донское» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году сохранилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16% педагогов. Лауреат муниципального этапа «Учитель года – 2022» - учитель истории и обществознания, победитель муниципального этапа «Учитель года – 2022» - руководитель центра «Точка роста».

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ п. Донское» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Все педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

Обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ п. Донское» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами.

Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы.

<i>Сведения о библиотеке и ее деятельности</i>	<i>Показатели</i>
<p>Общие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общая площадь ➤ Расположение ➤ Количество посадочных мест <p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Специального помещения под библиотеку ➤ Читального зала ➤ Книгохранилище 	<p>56,3 кв.м.</p> <p>2 этаж</p> <p>8</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>
Читатели библиотеки	291
% от состава учащихся и педагогов	100 %
<p>Сведения о кадрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Штат библиотеки 	1 человек
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Да
<p>Владение компьютером:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Освоение офисных программ ➤ Освоение АИБС 	<p>Да</p> <p>Да</p>

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый обучающийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведения. При необходимости заведующая библиотекой оказывает помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Книжный фонд	7522 экземпляров (было 7261)
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	51,2% (было 47,7%)
Доля методических пособий (%) в	10,7% (было 0,2%)

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также по закупке новых учебников и учебных пособий. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать общеобразовательные программы всех уровней. Школа расположена в типовом трёхэтажном здании общей площадью 3798 кв.м. Используемая площадь учебных целей составляет 1405 кв.м. Земельный участок по фактическому использованию составляет 17719 кв.м., застроенная 1998,2 кв.м., твердые покрытия 2528 кв.м., физкультурно-спортивная зона 1512 кв.м. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 1 кабинет информатики, кабинет физики (+ лаборантская), кабинет химии (+лаборантская), кабинет географии, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет ОБЖ, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета технологии, 4 кабинета начальных классов, кабинет группы кратковременного пребывания, 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, Центр «Точка роста», библиотека. В образовательном процессе используется: 56 стационарных ПК, 42 ноутбуков, 14 планшетов, 27 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 3 интерактивные панели, 8 принтера, 17 МФУ, 20 цифровых микроскопов, 2 телевизора с диагональю 80 см. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогических работников Школы, 1 место в библиотеке.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету

Школа имеет официальный сайт www.schooldon39.ru E-mail: schooldon@mail.ru

Школа располагает спортивным залом 210 кв.м., тренажёрным залом 49,6 кв.м, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, актовым залом 102 кв.м. на 108 мест, столовой на 80 мест, медицинским кабинетом, библиотекой, историческим музеем.

Материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ п. Донское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%. Оснащены стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. 100 % кабинетов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал

частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ п. Донское» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 31.12.2022)	280 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	105 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	150 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	25 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 2020-2021 уч.года, в общей численности учащихся	111 чел. / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,6
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 4%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 / 84%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 / 34%
1.19.1	Регионального уровня	3 / 1,07%
1.19.2	Федерального уровня (включая онлайн олимпиаду платформы Учи.ру)	46 / 17%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	278/ 100%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках	17 чел. / 6%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессионально образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/71 %
1.29.1	Высшая	8/47 %
1.29.2	Первая	6/35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 12 %
1.3.2	Свыше 30 лет	6/35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 /47 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	17 чел - 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и	0

	административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	280/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.