

**Приложение к ООП НОО МАОУ «МАОУ «СОШ п. Донское»**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Калининградская область  
Администрация муниципального образования  
«Светлогорский городской округ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»

---

238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул.  
Садовая, д.7. тел/факс: (8-4012)- 744004. E-mail [schooldon@mail.ru](mailto:schooldon@mail.ru).  
сайт: [schooldon39.gosuslugi.ru/](http://schooldon39.gosuslugi.ru/)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

\_\_\_\_\_ В.В. Жабровец

31.08.2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Шахматная школа»**

**спортивно-оздоровительная деятельность**

**2-4 класс, 34 часа**

**2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Резников А.В.  
учитель ОБЖ

п. Донское, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Шахматная школа» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Введение «Шахматная школа» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некомуникативного типа.

Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Рабочая программа «Шахматная школа» предназначена для обучающихся 3-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет и рассчитана на 34 часов в учебном году.

Обучение по программе осуществляется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенного в МАОУ «СОШ п. Донское». При необходимости курс может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО), в дистанционно-очной форме.

**Цель программы:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи:**

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данный курс внеурочной деятельности реализуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и позволяет улучшить условия для развития обучающихся, учесть их

возрастные и индивидуальные особенности. Курс является неотъемлемой частью в рамках ООП ООО. Результаты освоения курса соответствуют результатам основной образовательной программы.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Изучение программного материала для каждого класса рассчитано на один год. В каждом классе решаются соответствующие задачи.

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

### **Личностные результаты освоения программы курса**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 

### **Метапредметные результаты освоения программы курса**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

- построение логической цепи рассуждений.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.
- 

### **Предметные результаты освоения программы курса**

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

## **Содержание курса**

Шахматная доска и фигуры.

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур.

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство

и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат.

«Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов.

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности

в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен.

Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта.

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
2.	Шахматная доска.	1	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии
3.	Горизонталь.	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»
4.	Вертикаль.	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»
5.	Диагональ.	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»
6.	Шахматная нотация.	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
8.	Ладья.	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»
9.	Слон.	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон
10.	Ферзь.	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие
11.	Конь.	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие
12.	Пешка.	1	Правила хода и взятия пешкой
13.	Превращение пешки.	1	Правила превращение пешки
14.	Король.	1	Правила хода и взятия королём
15.	Ценность фигур.	1	Сравнительная сила фигур
16.	Нападение.	1	Атакующие возможности фигур

17.	Взятие. Взятие на проходе.	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе
18.	Шах и защита от шаха.	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха
19.	Мат.	1	Постановка мата всеми фигурами
20.	Пат – ничья.	1	Варианты ничьей
21.	Рокировка.	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём
26.	Материальное преимущество.	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия
28.	Партии – миниатюры.	1	Анализ коротких партий
29.	Запись шахматной партии.	1	Способ ведения записи партии во время соревнований
30.	Ценность фигур.	1	Сравнительная сила фигур
31.	Нападение.	1	Атакующие возможности фигур
32.	Шахматный этикет.	1	Правила поведения шахматиста во время партии
33.	Шахматный турнир.	1	Участие в шахматном турнире
34.	Шахматный турнир.	1	Участие в шахматном турнире
35.	Промежуточная аттестация	1	Турнир
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	