



## **1. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Донское» МО «Светлогорского городского округа» Калининградской области (далее – Учреждение) и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

## **2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- 2.2.2. Создание условий для реализации образовательных программ внеурочной деятельности цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 2.2.3. Создание целостной системы образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и образовательных программ внеурочной деятельности, а также единством методических подходов;
- 2.2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 2.2.5. Совершенствование и обновление форм организации основного образования и внеурочной деятельности с использованием соответствующих современных технологий;
- 2.2.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;
- 2.2.7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- 2.2.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- 2.2.9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений внеурочной деятельности, проектной, исследовательской деятельности;
- 2.2.10. Развитие шахматного образования;
- 2.2.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как: - образовательный центр, реализующий основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; - выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.3.1. Центр взаимодействует с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия и использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

### **3. Порядок управления Центром**

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения Учреждения относится к компетенции учредителя Учреждения по согласованию с директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом Учреждения руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог Учреждения в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Заработная плата руководителя Центра устанавливается трудовым договором в соответствии с действующей в Учреждении системой оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах исполнительной власти Калининградской области и иных организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. Представлять директору Учреждения не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, ежеквартальные, ежегодные отчеты о результатах работы Центра;

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. По согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. По согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности Учреждения, а также законодательству Российской Федерации.

#### **4. Реализация сетевого взаимодействия**

4.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность: базовая школа, в которой реализуется программа в рамках договора о сетевом взаимодействии; школа-партнер.

4.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в п. 4.2. настоящего Положения.

4.4. Конкретные условия и порядок участия организаций в сетевом взаимодействии определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации и договорами организаций – участников.

4.5. Управление сетевой формой организации осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляют руководители организаций, участвующих в этом процессе.

4.6. Рабочая программа по курсу (предмету, модулю) в рамках сетевого взаимодействия утверждается в базовой школе.

4.7. Для оценивания результатов учебной деятельности используется оценочный лист (Приложение 1).

4.8. По результатам освоения курса (предмета, модуля) обучающимся в рамках сетевого взаимодействия выдаются именные сертификаты, подтверждающие окончание прохождения курса (предмета, модуля).



